

2. Så leder skolchef och rektor arbetet med att utveckla skicklig undervisning i varje klassrum – systematiskt!

Good to Great!

Vill du som skolchef eller rektor öka elevernas måluppfyllelse och lärarnas arbetsglädje och samtidigt minska stress och oro?

Välkommen till en mycket konkret utbildning kring en metod som leder till att all lärare blir bättre på att undervisa för lärande. Utbildningen är dessutom anpassad för att passa in i din vardag.

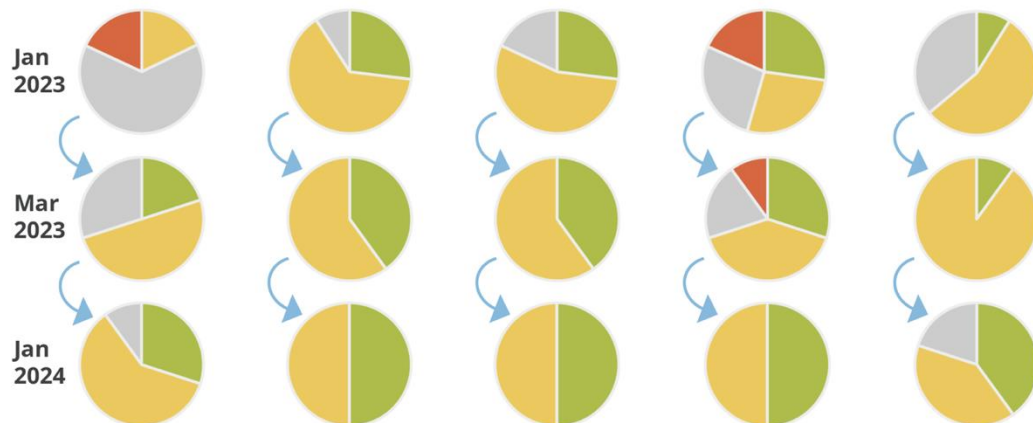
Bakgrund

Utveckla lärarnas undervisningsskicklighet på din skola

*BRAVO*Lesson och *Skolkompaniet/Fibbla Kompetens* har under många år på ett stort antal skolor och i kommuner genomfört olika typer av utbildning och handledning för att utveckla undervisningens kvalitet. Vi har genom mer än 2.500 observationer byggt upp expertis som vilar på bred forskning kring hur man bedriver kärnan i skolans kvalitetsarbete – arbetet med att utveckla undervisningens kvalitet. Vi samarbetar i ett kluster med forskare och experter i andra länder.

Arbetet har lett fram till att det evidensbaserade observationsunderlaget *Undervisningsskicklighet i praktiken (USiP)* har skapats. Något ingen annan har gjort i Sverige de senaste 15 åren. Underlaget beskriver konkret de detaljer i undervisningen som forskning visat keder till studiero, motivation och lärande.

Att **observera undervisning och systematiskt samla data** är en metod med underlag som leder till utveckling - skolläda-re och lärare ser och förstår vad man behöver utveckla tillsammans. Graferna med data nedan visar utvecklingen för fem av de tio dimensionerna i *USiP* på en skola i Uppvidinge kommun under 12 månader



ALLA lärarna blir signifikant bättre på att undervisa för lärande

Ny forskningsrapport: *Undervisning med uppseendeväckande brister – så blev den signifikant bättre* (publicerades i juni 2024)
Skolkompaniet/Fibbla Kompetens har tillsammans med BRAVOLesson och Bitr. prof. Marcus Samuelsson samt Prof. Joakim Samuelsson vid Linköpings Universitet analyserat det omfattande datamaterial som samlats in under alla uppdrag.

Forskningsrapporten visar att:

- det finns utbredda och uppseendeväckande brister i undervisningen
- USiP som metod leder till att ALLA lärare blir bättre på att undervisa
- i princip alla lärare tycker att metoden är mycket konkret och positiv

[Läs forskningsrapporten här.](#)

Mål, syfte och innehåll

Målgrupper

Skolchefer och rektorer som vill:

- bygga kapacitet i organisationen för undervisningsskicklighet och hög måluppfyllelse.
- veta att det genomförs skicklig undervisning på vetenskaplig grund i varje klassrum.
- behålla professionella skickliga lärare.
- göra skillnad för alla elevernas studiero, motivation och lärande.

Syfte

Att rusta dig kring de viktiga detaljerna som gör att utvecklingsarbetet kring undervisningens kvalitet känns meningsfullt för alla lärare och blir framgångsrikt.

Mål

Att du/ni efter utbildningsserien har ett utkast till en genomtänkt plan klar för att utveckla skicklig undervisning för lärande i varje klassrum systematiskt.

Detta innebär att utbildningen leder till att deltagarna har nya kunskaper kring, provat på och utkast till en plan för att: utveckla skicklig undervisning genom lektionsobservationer och med data – systematiskt.

Innehåll

Vi erbjuder utbildningen på två sätt:

- Som öppen utbildning via Zoom 10 x 1 timma under en termin.
- Som skraddarsydd uppdragsutbildning på plats + via Zoom (exempelvis för en kommun).

Så tycker en av deltagarna från de tidigare tre terminerna av utbildningen Good to Great:

"En pricksäker och handfast utbildning med tydligt upplägg som verkligen grundas i forskning och beprövad erfarenhet och som sätter fokus på rektors/skolchefs och huvudmannens ansvar för området undervisningskvalitet."

Jenny Dahlin, Barn- och Bildningschef i Hagfors kommun

UTBILDNINGENS INNEHÅLL

Tio 1-timmas pass under en termin inkl. prova-på och återkoppling:

1. Så leder och organiserar skolchefer och rektorer systematiskt fokus på undervisningens kvalitet, inkl. metoden USiP.
2. Så gör rektorer som medvetet möter lärarnas känslor kring att få besök i klassrummen. Så reagerar lärarna.
3. Detta GÖR en skicklig lärare när elever LÄR och forskningsbakgrund
4. Så genomför man observationer som leder till utvecklingsglädje och utveckling.
5. Så genomför man didaktiska samtal som leder till utvecklingsglädje och utveckling.
6. Så fungerar systemstöd för systematik, data och analys.
7. Så skriver du och dina rektorer en *Plan för skicklig undervisning i varje klassrum*.
8. Så gör du lärarnas reflektioner meningsfulla och systematiska.
9. Reflektioner, frågor och vad tar du med dig efter att ha provat-på? Vilka är de viktigaste detaljerna i din *Plan för skicklig undervisning i varje klassrum*.

Dessutom ingår möjligheter att delta i bredda-dina-perspektiv-paas med våra partners i England, Sverige och USA.

Om *Good to Great* som uppdragsutbildning för exempelvis en kommun

Här ingår även färdighetsträning. Förutom innehållet i de tio delarna i zoomutbildningen ingår praktiska övningsmoment på plats samt framtagningen av en färdig plan för skicklig undervisning i varje klassrum.

Mål, syfte och innehåll

Mål

1. Att deltagarna har färdigheter i hantverket kring lektionsobservationer, didaktiska coachande samtal och kollektivt lärande för att utveckla undervisningen kvalitet
2. Att du/ni efter utbildningsserien har en genomtänkt plan klar för att utveckla skicklig undervisning för lärande i varje klassrum systematiskt.

Så tycker en skolchef som genomfört uppdragsutbildningen *Good to Great* tillsammans med alla rektorerna i sin kommun:

"Vi har under utbildningen tränat på och fått konkreta råd kring att genomföra utvecklingsarbetet så att lärare känner att det är meningsfullt."

Marie Nyhed, Verksamhetschef Gru och Gy i Sundbyberg

UTBILDNINGENS INNEHÅLL

Tio 1-timmas pass under en termin inkl. prova-på och återkoppling:

1. Så leder och organiserar skolchefer och rektorer systematiskt fokus på undervisningens kvalitet, inkl. metoden USiP.
2. Så gör rektorer som medvetet möter lärares känslor kring att få besök i klassrummen. Så reagerar lärarna.
3. Detta GÖR en skicklig lärare när elever LÄR och forskningsbakgrund
4. Så genomför man observationer som leder till utvecklingsglädje och utveckling.
5. Så genomför man didaktiska samtal som leder till utvecklingsglädje och utveckling.
6. Så fungerar systemstöd för systematik, data och analys.
7. Så skriver du och dina rektorer en *Plan för skicklig undervisning i varje klassrum*.
8. Så gör du lärarnas reflektioner meningsfulla och systematiska.
9. Reflektioner, frågor och vad tar du med dig efter att ha provat-på? Vilka är de viktigaste detaljerna i din *Plan för skicklig undervisning i varje klassrum*.

Genomförande

Anpassad för att passa in i en skolchefs och rektors vardag

Utbildningen genomförs som tio frukostpass 07.30-08.30 innan dina andra möten för dagen tar vid.

Inga krav på att läsa in texter före de olika passen. Vi stimulerar till reflektion kring vad du tar med dig, att prova-på samt ger stöd för att skriva ditt utkast till en *Plan för skicklig undervisning i varje klassrum*.

OBS. Vi erbjuder även seriens innehåll som skräddarsydd uppdragsutbildning i din kommun eller region. Intresserad? Kontakta oss.

Priser och bokning

Pris: 8.900 kr exkl. moms. Kursmaterial ingår. Värde 1.250 kr.
Två kollegor från samma skola eller skolhuvudman som tillsammans anmäler sig samtidigt får 10 procents rabatt.
Max 2 x 20 deltagare. Anmälningar gäller utifrån först till kvarn.
[Boka här](#) eller ring 010-514 90 40

Angående uppdragsutbildningen – kontakta oss för ett möte.

Välkommen!

Hälsar Team BRAVOLesson med partners

- [Skolkompaniet & Fibbla Kompetens](#)
- Linköpings Universitet
- Emporia State University
- [OLEVI International](#)

Utbildningsansvarig: Mats Rosenkvist, BRAVOLesson



Kursmaterial

en mall för en *Plan för skicklig undervisning i varje klassrum*

*"Vart ska undervisningen leda?
Vilket lärande ska undervisningen åstadkomma?"*

Åsa Hirsh

Utbildningen genomförs i samarbete mellan följande partners