

Skicklig undervisning i varje klassrum

Du som är skolchef eller rektor och
ansvarig för undervisningens kvalitet
i varje klassrum – så här gör du

*Systematiskt på
vetenskaplig grund*

VÅRA PARTNERS

Bitr. Prof. Marcus Samuelsson, Linköpings Universitet | Dr. Howard Pitler, Emporia State University, USA

Prof. Sir George Berwick, England | OLEVI International, England

Vi erbjuder våra tjänster i samarbete med Skolkompaniet/Fibbla Kompetens



SKICKLIG UNDERVISNING I VARJE KLASSRUM

Du som är skolchef eller rektor och ansvarig för undervisningens kvalitet i varje klassrum – så här gör du

Bli en gamechanger för elevernas lärande!

På en skala 1–10:
Hur viktigt är det för er att öka måluppfyllelsen – elevernas kunskapsresultat?

UNDERVISNINGSSKICKLIGHET I PRAKTIKEN (USIP)



Observationsunderlaget som gör det abstrakta konkret och samsyn möjlig. 10 dimensioner i undervisningen som lärare GÖR när elever LÄR. 120 forskares insikter i Sverige och 14 andra länder. Beprövat av Skolkompaniet/Fibbla Kompetens genom 2 500 systematiska lektionsobservationer. Skapat i samarbete med BRAVOLesson. Validerat genom ett forskningsprojekt. Läs forskningsrapporten om metoden om gör lärare glada och som kräver små resurser.

Så blev ALLA 188 lärarnas undervisning signifikant bättre

*En sammanfattning av forskningsrapporten
Så mycket bättre
Lärarnas undervisning efter stöttande coaching*

BRAVO



1 LEKTIONS-OBSERVATIONER SYSTEMATIK ANALYS



Lektionsobservationer och reflektion kring undervisningen och vad den leder till. Kvalitetsdialoger 2.0 med data och analys av undervisningens kvalitet för att utveckla den. [Se video om BRAVOLesson](#)



2 SKAPA SAMSYN



Skapa samsyn kring vad skickliga lärare GÖR – konkreta detaljer på vetenskaplig grund. Det som går att se i klassrummet. [Se video om Undervisningsskicklighet i praktiken](#)



3 RUSTA ER



Rusta skolchef, kvalitetsstrategier, rektorer och nyckelpersoner – de som ska organisera och leda det systematiska arbetet. [Läs om våra utbildningar](#)



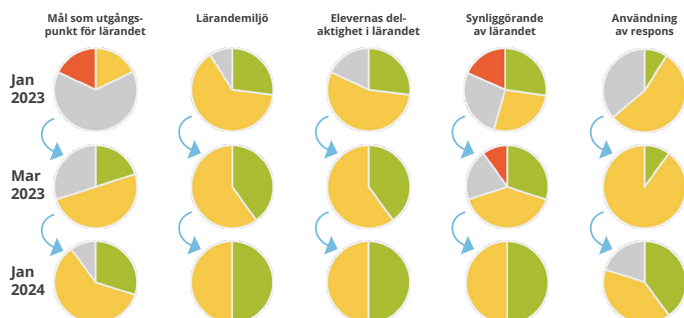
4 SKRIV EN PLAN



Planera HUR utvecklingsarbetet konkret ska genomföras. Skriv en specifik plan för bättre och bättre undervisning. [Ladda ner en inspirationsmall här](#)



SÅ HÄR MYCKET BÄTTRE BLEV UNDERVISNINGEN PÅ NOTTEBÄCKS SKOLA – DATA UR BRAVOLESSON



Så här tar du fram egna grafer:



EFFEKTFULLT STÖD FÖR SKOLCHEF & REKTOR

1. Analys – handledning – certifiering

Vi kan analysera undervisningen på din skola. Vi kan handleda och certifiera rektorer och nyckelpersoner.

2. Skolchefs- och rektorsutbildningen Good to Great

9 utbildningstillfällen via webben – eller boka för er kommun.

3. Plan för bättre och bättre undervisning

Skaffa vår inspirationsmall och organisera arbetet själva.

VÅRA PARTNERS

Bitr. Prof. Marcus Samuelsson, Linköpings Universitet | Dr. Howard Pitler, Emporia State University, USA

Prof. Sir George Berwick, England | OLEVI International, England

Vi erbjuder våra tjänster i samarbete med Skolkompaniet/Fibbla Kompetens

1 000-TALS LEKTIONER PÅ DIN SKOLA

Vi erbjuder stöd för att göra verkstad av det forskarna kommit fram till. Varje läsår genomförs det tusentals lektioner på din skola. Forskningen visar att det är kvaliteten på lärarnas undervisning som har störst påverkan på elevernas studiero, motivation och lärande. Genom att sätta systematiskt fokus på det kan du bli en game changer för elevernas kunskapsresultat och lärarnas arbets- och utvecklingsglädje.

www.bravolesson.se



Superkonkret plan för en komma-igång-termin med fokus på USiP i BRAVOLesson

Undervisningsskicklighet i praktiken (USiP)

Systematiskt, konkret
och på vetenskaplig grund

Tidsåtgång för rektor & nyckelpersoner termin 1

Intro av USiP vid en ATP	1 tim
+ Fördjupningsdisk. USiP	2 tim
+ Observation + samtal	1 1/2 tim x X lärare
+ Workshop för reflektion	3 tim

1 Informera all personal om Varför, Vad och Hur:
"Vi ska systematiskt och TILLSAMMANS utveckla vår undervisning på skolan! Börja diskutera innehållet i USiP.

2 Det är dessa dimensioner i undervisningen vi ska fokusera på. Alla lärare börjar i lugn och ro med självreflektion kring innehållet i USiP och en egen lektion.

3 1 lektionsobservation och 1 coachande reflekterande samtal (max 30 minuter) per lärare under terminen. Samma agenda för alla samtalen i en bekräftande anda.

4 Därefter 1 workshop då skollledning och lärare reflekterar kollektivt kring data från observationerna. Se exempel från Nottebäcksskolan på motstående sida.

5 Utifrån analys av den bilden av undervisningen/data skriver rektor/skollningen, en systematisk plan (se vår inspirationsmall) för de kommande läsåren.

Boka ett
webbmöte
för mer info

KONTAKTA OSS

E-post: info@bravolessen.se

Telefon: 010-516 40 90

www.bravolessen.se

