

INNEHÅLL – PLAN FÖR BÄTTRE OCH BÄTTRE UNDERVISNING

1. Bakgrund och nuläge

2. Forskningsbakgrund

3. Syfte

4. Mål – utvecklingen vi ska åstadkomma

- Mål att nå 2025/2026
- Delmål 2023/2024
- Delmål 2024/2025
- Mål efter 2026
- Jämförelse mellan undervisningens kvalitet/progression och elevernas kunskapsutveckling/progression

5. Arbetssätt – så här tänker och gör vi

- Vårt fokus och arbetssätt
- Observationsunderlag – forskningsbakgrund och val
- Så rustar vi oss och når samsyn kring vetenskaplig grund
- Rollfördelning rektor/förstelärare/specialpedagoger/lärare
- Så bygger vi tillit och förtroende
- Lärmöten som leds av rektor/förstelärare varje vecka
- Kort samtal före varje lektionsbesök

5. Arbetssätt – forts.

- Så här genomför vi didaktiska samtal efter lektionsbesöken
- Varje lärare har egen portfolio och sätter individuella mål
- Data för analys av undervisningens kvalitet - progression
- Medvetet sprida skicklig undervisning – goda exempel
- Ämnesdidaktik – en plan för utveckling i varje ämne
- Video för att se och prata om undervisning – samtidigt!

6. Tidplan – detta ska vi göra

- Hur mycket tid och resurser kommer vi att lägga på detta
- HT 23 – undervisningsskicklighet i praktiken
- VT 24 – undervisningsskicklighet i praktiken
- Läsåret 24/25 – vi börjar även med video
- Läsåret 25/26 – vi börjar även med ämnesdidaktik

7. Riskanalys

- Analys kring utmaningarna för att nå systematiskt fokus på undervisnings kvalitet

Bilagor:

- Statistik för analys på lärar-, skol- och kommunnivå
- Konkret plan för att komma igång första terminen