

Superkonkret plan januari till juni 2024



Nu tar vi nästa steg kring att systematiskt utveckla undervisningen tillsammans och på vetenskaplig grund på Skolanskolan med:

- verktyget BRAVOLesson
- observationsunderlaget *Undervisningsskicklighet i praktiken*



Superkonkret plan – (en A4-sida) en komma-igång-termin med fokus på *Undervisningsskicklighet i praktiken (USiP)*



Systematiskt på vetenskaplig grund

- Informera all personal om Vad, Varför och Hur. Tillsammans utvecklar vi undervisningen!
- Alla lärare börjar i lugn och ro med en självreflektion kring USiP och en egen lektion
- 1 lektionsobservation och 1 reflekterande samtal per lärare under terminen – systematiskt
- Därefter 1 workshop – skolledning och lärare reflekterar kring data från observationerna
- Analys och utifrån den skriver rektor, eller skolledningen, en plan för de kommande läsåren

Läs lite mer på de kommande sidorna.

Plan januari till juni 2024 – superkonkret (en A4) och systematisk

Gör så här för att komma igång på din skola.

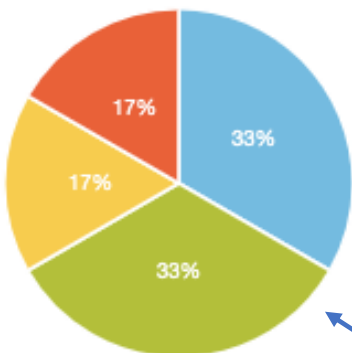
Börja utveckla skicklig undervisning på vetenskaplig grund som leder till för studiero, motivation och lärande.

Mål med planen: 1. Att utveckla tillit och förtroende kring att besöka klassrum samt samtala om hur undervisning genomförs för att **systematiskt** och **tillsammans** utveckla den. Att börja gå från "besöksoro" till "utvecklingsglädje".

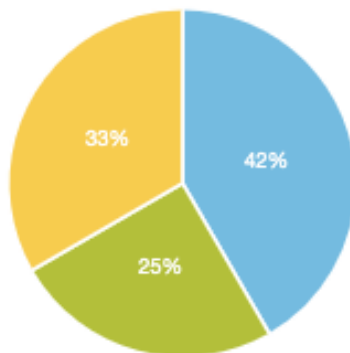
2. Att i juni ha en bild av styrkor och utvecklingsområden som grund för en uthållig plan för de kommande läsåren.

- **Dec - jan.** Information till alla: "Vi ska under vårterminen tillsammans börja att systematiskt fokusera på undervisningens kvalitet så att den blir bättre och bättre. Vi har valt att satsa på [Undervisningsskicklighet i praktiken \(USiP\)](#) eftersom det konkret och användarvänligt beskriver de viktiga detaljerna av evidensbaserad skicklig undervisning med iakttagbara läraraktiviteter som leder till studiero, motivation och lärande. På det sättet kan vi se, prata om och utveckla skicklig undervisning. Under våren kommer alla lärare att göra en självreflektion samt få ett lektionsbesök under en lektion som man vill ha besök på. Efteråt blir det ett didaktiskt samtal. Varje samtal kommer att ha samma agenda."
- **Jan.** Alla lärare gör i lugn och ro en självreflektion i del 1 av USiP med 5 dimensioner som leder till lärande.
- **Jan – feb.** Introduktion och diskussion kring dimensionerna/detaljerna i Undervisningsskicklighet i praktiken (USiP).
- **Feb – maj.** Alla lärare på skolan får ett besök och ett påföljande didaktiskt, bekräftande och reflekterande samtal (max 30 min). Alla didaktiska samtal har samma agenda. Alla lärare föreslår vilken lektion under våren som de vill ha besök på. De läggs sedan in i rektors kalender (+ för ev. andra förstelärare/speciallärare som kommer att genomföra lektionsbesöken och samtalen). Data från alla observationer samlas smidigt och systematiskt i [BRAVOLesson](#).
- **Feb – juni.** Skolledningen arbetar fram ett utkast till en uthållig plan de kommande läsåren - för systematik, fokus och utveckling. BRAVOLesson erbjuder exempel på planer och utbildning för att ta fram en plan för bättre och bättre undervisning..
- **Juni.** Analys samt en workshop för reflektion, diskussion och kollektivt lärande. Detta är en första bild av våra styrkor och utvecklingsområden i undervisningen på vår skola. Utvärdering. "Så här genomför vi vår undervisning idag". Statistik ur BRAVOLesson som underlag (se exempel på sidan 3, 4 och 5)
- **Juni - aug.** Skolledningen gör klart planen för de kommande läsårens systematiska utveckling av undervisningen.

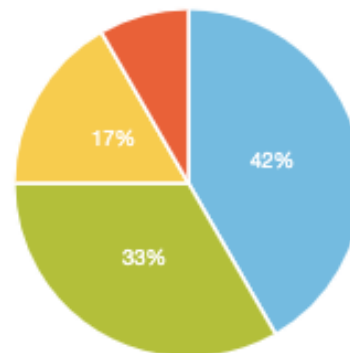
1. Mål som utgångspunkt för lärandet



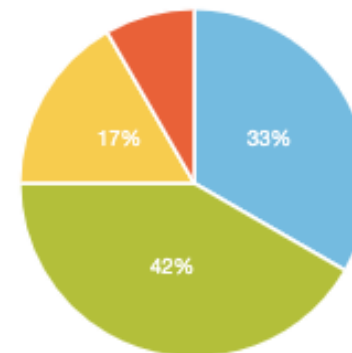
2. Lärandemiljö



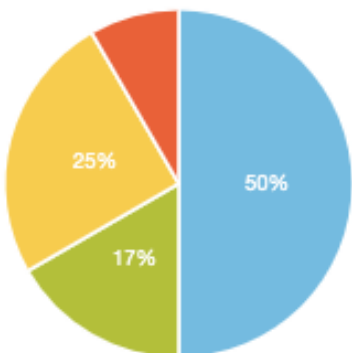
3. Elevernas delaktighet i lärandet



4. Synliggörande av lärandet



5. Användning av respons



NYCKEL



Lärare och elever har samma uppfattning av lektionens mål



Lärarna anger lärandemål, men de är inte fullt förstådda av eleverna



Mål finns men de är inte tydligt formulerade muntligt eller skriftligt



Inga mål används som utgångspunkt för elevernas lärande

Styrkor och utvecklingsområden för hela kollegiet

Observationerna enligt planen leder till att ni i juni 2024 har denna statistik från BRAVOLesson för analys och för:

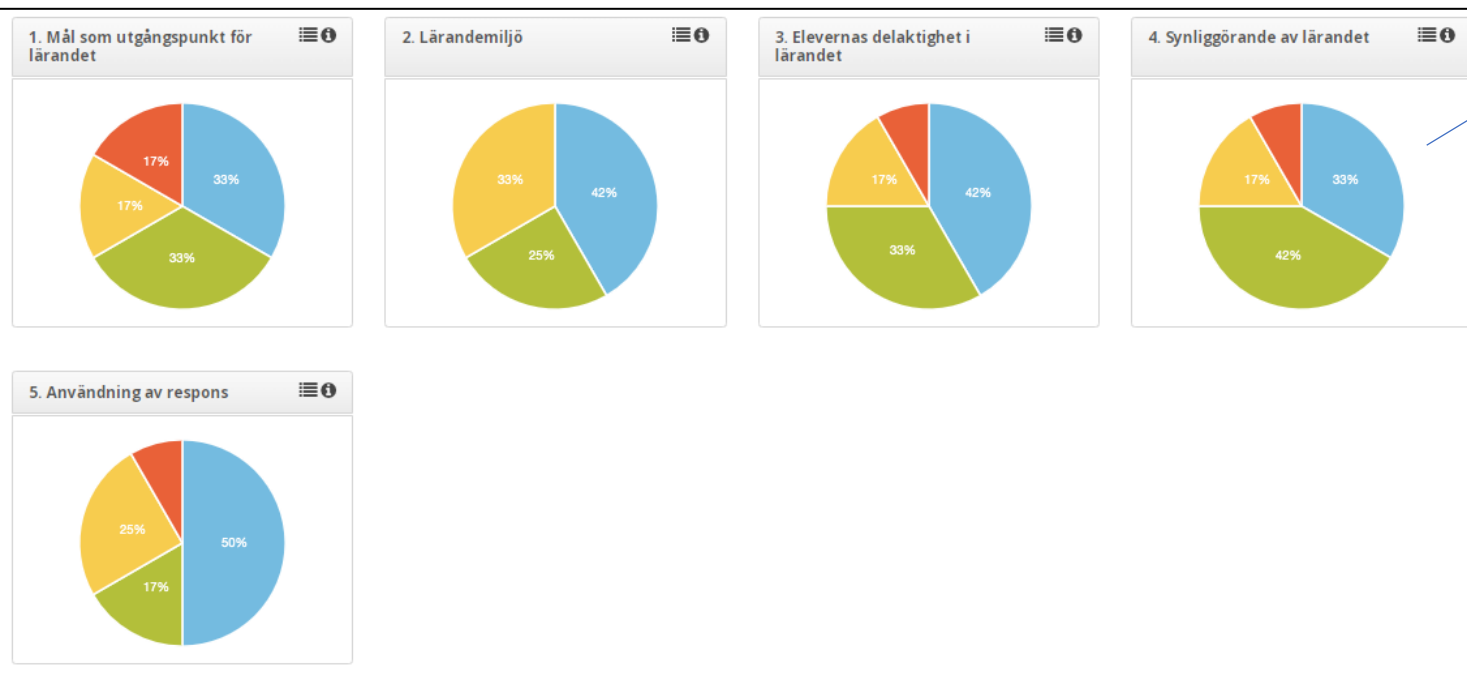
- en workshop med skolledning och all personal
- kvalitetsdialog med skolchef eller motsvarande

Efter första terminen kan ni använda vår inspirationsmall för att skapa en långsiktig och uthållig plan – [läs mer/beställ](#)

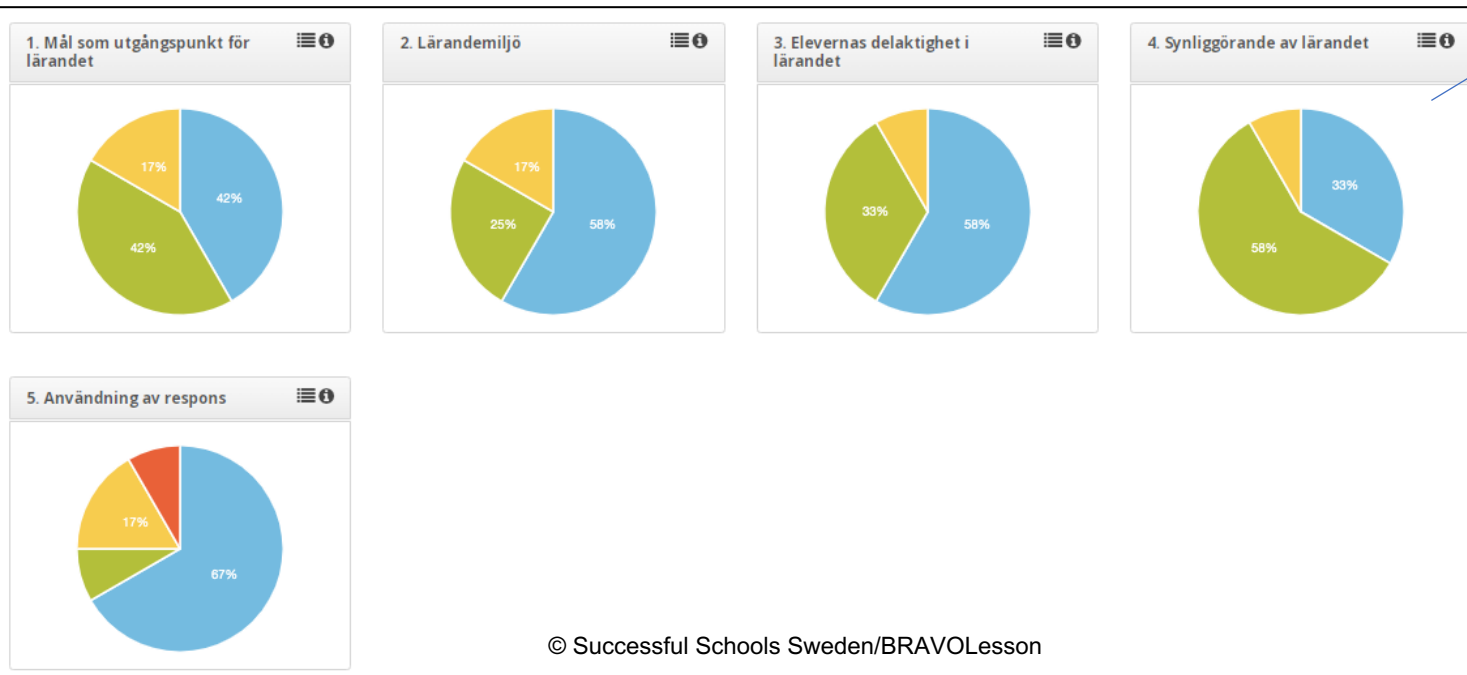


VT 2024

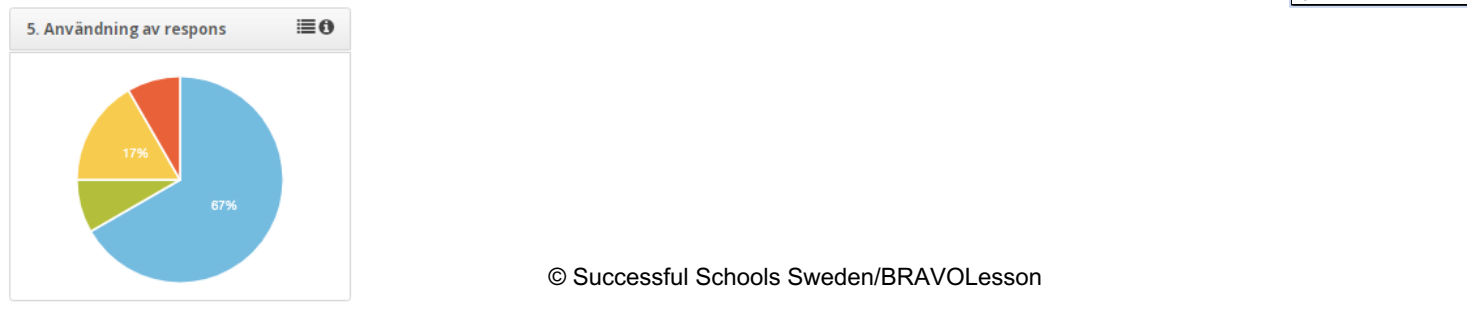
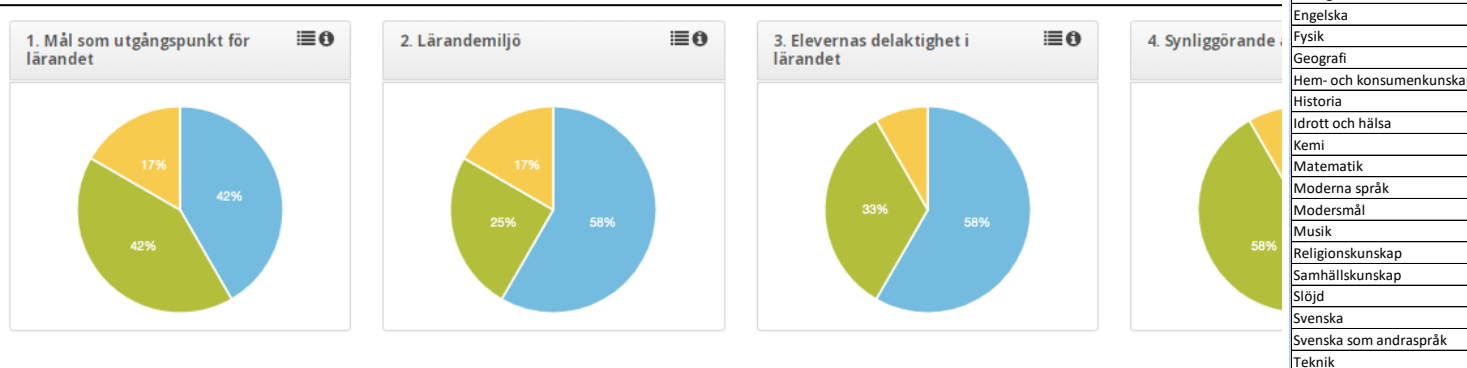
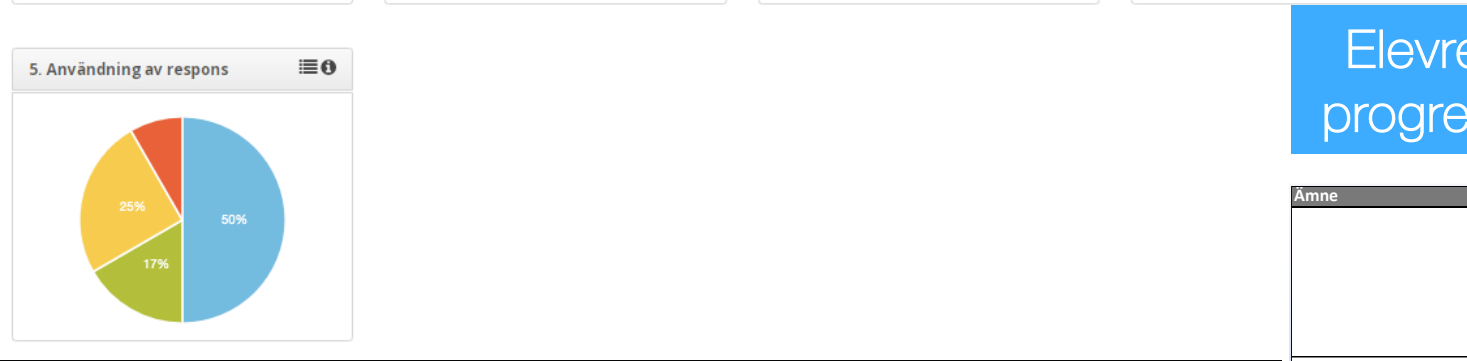
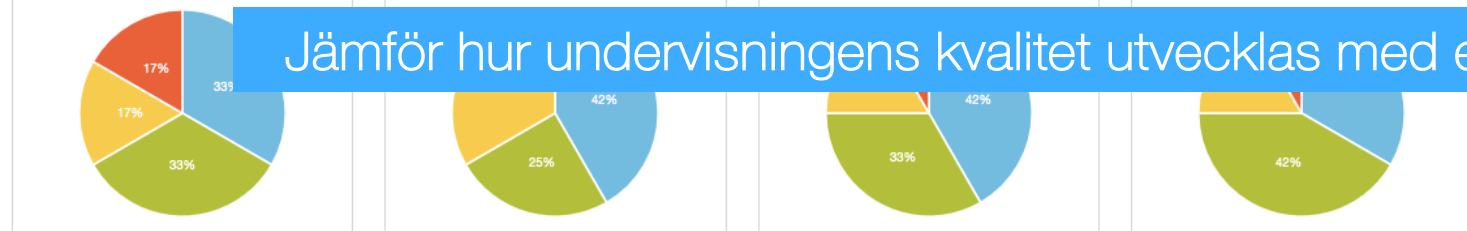
Se progressionen i undervisningens kvalitet
Fokusera på att andelen **grön** (=skicklig) undervisning – de viktiga detaljerna enligt forskning – ökar **över tid**



HT 2024



1. Mål som utgångspunkt för lärandet	2. Lärandemiljö	3. Elevernas delaktighet i lärandet	4. Synliggörande av lärandet
--------------------------------------	-----------------	-------------------------------------	------------------------------



Jämför hur undervisningens kvalitet utvecklas med elevresultatens progression – över tid

Elevresultaten från er lärplattform så att ni kan se progressionen per årskull/klass – termin för termin.

Ämne	Årskull 2004 (just avslutat åk 8)										
	Årskullens utfall Andel (%) med A-E HT åk 6	Årskullens utfall Andel (%) med A-E VT åk 6	Årskullens utfall Andel (%) med A-E HT åk 7	Årskullens utfall Andel (%) med A-E VT åk 7	Årskullens utfall Andel (%) med A-E HT åk 8	Årskullens utfall Andel (%) med A-E VT åk 8	Årskullens utfall Andel (%) med A-E HT åk 9	Årskullens utfall Andel (%) med A-E VT åk 9	Rikssnitt åk 9 utfall Andel (%) med A-E VT 2019	Förändring senaste termen (procent-enheter)	Differens jämfört med rikssnitt (procent-enheter)
Bild	97,1%	99,1%	92,5%	93,0%	93,2%	95,2%			95,9%	2,0%	-0,7%
Biologi	94,1%	91,8%	81,8%	85,3%	79,1%	82,5%			92,2%	3,4%	-9,7%
Engelska	82,8%	84,3%	80,3%	77,7%	80,7%	79,3%			91,5%	-1,4%	-12,2%
Fysik	92,7%	94,3%	83,7%	79,7%	81,5%	80,4%			91,4%	-1,1%	-11,0%
Geografi	87,8%	94,0%	83,8%	92,3%	91,4%	92,1%			92,6%	0,7%	-0,5%
Hem- och konsumentkunskap	97,3%	96,8%	92,1%	91,4%	91,9%	94,1%			94,9%	2,2%	-0,8%
Historia	92,1%	92,8%	84,7%	83,2%	80,5%	88,0%			92,3%	7,4%	-4,3%
Idrott och hälsa	85,3%	90,0%	91,7%	83,2%	85,2%	85,9%			92,0%	0,7%	-6,1%
Kemi	87,7%	93,9%	83,7%	83,4%	80,1%	77,7%			91,2%	-2,4%	-13,5%
Matematik	82,4%	86,4%	75,5%	78,9%	72,6%	74,2%			88,2%	1,6%	-14,0%
Moderna språk			90,2%	85,3%	85,4%	81,1%			95,9%	-4,4%	-14,8%
Modersmål	71,1%	84,9%	89,4%	83,0%	78,4%	86,5%			95,7%	8,1%	-9,2%
Musik	98,2%	96,0%	93,4%	91,9%	89,5%	88,3%			95,1%	-1,1%	-6,8%
Religionskunskap	90,1%	94,5%	93,4%	87,8%	88,6%	91,0%			92,8%	2,4%	-1,8%
Samhällskunskap	87,5%	91,0%	91,2%	89,3%	79,9%	90,6%			93,1%	10,8%	-2,5%
Slöjd	98,9%	98,0%	97,3%	94,5%	92,0%	86,1%			96,3%	-5,9%	-10,2%
Svenska	91,0%	87,9%	86,1%	90,1%	86,7%	89,2%			95,7%	2,4%	-6,5%
Svenska som andraspråk	46,7%	58,1%	65,5%	68,3%	60,9%	57,8%			63,6%	-3,1%	-5,8%
Teknik	92,2%	93,3%	90,9%	89,3%	88,8%	87,0%			93,8%	-1,8%	-6,8%

