



Detta GÖR en skicklig lärare

Inspiration för lärare

Välkommen till en utbildning som genomförs på plats på din skola eller i er kommun. Vill du som rektor öka elevernas måluppfyllelse och lärarnas arbetsglädje och samtidigt minska stress och oro – då är det mest effektiva verktyget att öka kvaliteten i undervisningen.



Detta GÖR en skicklig lärare

Bakgrund – en pusselbit för att skapa samsyn på din skola

"Det måste ändå påpekas att det inte är annat än anmärkningsvärt att varken lärarprofessionen, lärarutbildningarna eller den utbildningsvetenskapliga forskningen som intresserar sig för undervisning har utvecklat beskrivningar av lärarskicklighet. En viktig pusselbit har p.g.a. detta saknats vad gäller fokuseringen på och utvecklingen av läraryrkets kärna, undervisningen."

SOU:2018:17, s. 175

Skolkompaniet och Fibbla kompetens har tillsammans med BRAVOLesson utvecklat det allmändidaktiska observationsunderlaget *Undervisningsskicklighet i praktiken*.

Det är utvecklat, använt och prövat sedan 2017 under mer än 1800 lektionsbesök samt därpå följande didaktiska samtal med varje lärare. Det innehåller de dimensioner som är återkommande i svensk och internationell forskning om undervisning som leder till lärande samt i olika länder och över tid. Det omfattar även forskning kring vad elever förväntar sig av lärare, dvs. det eleverna ser att deras bästa lärare gör och som de känner är stöd för att lära (bland annat Hirsh, 2020).

I observationsunderlaget är det forskarna har kommit fram till

konkretiserat med iakttagbara läraraktiviteter – det man kan se att lärare gör i klassrummet. Observationsunderlaget gör det möjligt att se, prata om och utveckla undervisningens kvalitet. Det gör det möjligt för lärare att omsätta vetenskaplig grund i praktisk handling samt att nå samsyn. [Läs mer här](#). Se video här.

1. Mål som utgångspunkt för lärandet

Utvecklingssteg	Iakttagbara kriterier kan exempelvis vara
Lärare och elever har samma uppfattning av lektionens mål, som är kopplade till kursplanen	- Lärandemål (vad som ska läras under lektionen – inte bara vad som ska göras) är presenterade och läraren har kontrollerat att eleverna förstått målen korrekt. - Läraren har visat hur målen är kopplade till kursplanen. - Eleverna har fått möjlighet att reflektera kring lärandemålen.
Lärarna anger lärandemål, men de är inte fullt förstådda av eleverna	- Läraren har presenterat lärandemål men har inte kontrollerat hur eleverna förstått dem - Lärandemålen är otydligt formulerade. - Eleverna visar under lektionen att de inte helt förstått vad de förväntas lära sig.
Mål finns men de är inte tydligt formulerade muntligt eller skriftligt	- Läraren kan efter lektionen beskriva de lärandemål som lektionen utformats runt. - Lektionens olika moment hänger samman men det är inte tydligt vilket lärande det ska leda till - Läraren har inte i skrift eller tal formulerat några lärandemål för eleverna.
Inga mål används som utgångspunkt för elevernas lärande	Läraren kan efter lektionen inte ange vad eleverna specifikt skulle lära under lektionen.

Ovan: De iakttagbara läraraktiviteterna för en av tio dimensioner av skicklig undervisning på vetenskaplig grund – progressionen i medveten skicklighet beskriven i fyra utvecklingssteg.

Syfte med inspirationsföreläsningen

Att på skolan senare nå samsyn kring vad som är viktiga kvaliteter i undervisning på vetenskaplig grund.

Mål

Att skolledare och lärare ska börja bli förtrogna med den praktisknära forskning kring allmändidaktik som över tid visat vilka viktiga detaljer i undervisningen som leder till studiero, motivation och lärande.

Läs mer på nästa sida...

Genomförande

Föreläsning om forskningsbakgrunden – den forskning som återkommande över tid varit samstämmig – det GÖR en skicklig lärare. Om att gå från fokus på vad en skicklig lärare ÄR till vad en skicklig lärare GÖR.

Workshop där deltagarna får arbeta, diskutera och reflektera kring hur man under en lektion kan se/urskilja de iakttagbara läraraktiviteterna för olika dimensioner av undervisningen samt hur de hänger ihop, En process för att börja bli förtrogen med vad som är skicklig undervisning på vetenskaplig grund.

Priser och bokning

Kan bokas som inspirationsföreläsning (2 tim) eller halvdag med workshops för alla lärare

Pris: från 13.800 exkl. moms, resa och eventuell logi.

Boka på www.bravolesson.se/utbildning eller ring 010-514 90 40

"Vart ska undervisningen leda?"

"Vilket lärande ska undervisningen åstadkomma?"

Åsa Hirsh

Utbildningen genomförs i samarbete med vår partner Skolkompaniet.

