

Superkonkret plan augusti till december 2023



Nu tar vi nästa steg kring att utveckla undervisningen tillsammans och på vetenskaplig grund på Skolanskolan med:

- verktyget BRAVOLesson
- observationsunderlaget *Undervisningsskicklighet i praktiken*



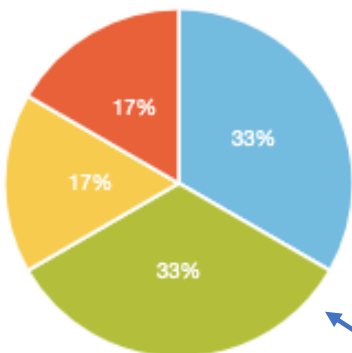
Superkonkret plan augusti till december 2023

Gör så här. Börja utveckla skicklig undervisning på vetenskaplig grund på din skola - systematiskt!

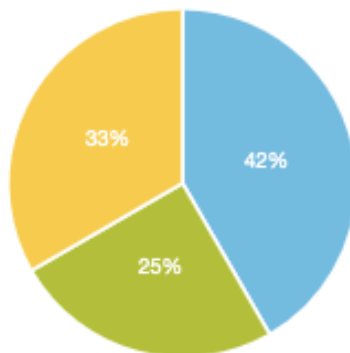
Mål med planen: 1. Att utveckla tillit och förtroende kring att besöka klassrum samt samtala om hur undervisning genomförs för att **tillsammans** och **systematiskt** utveckla den. Att börja gå från "besöksoro" till "utvecklingsglädje".
2. Att i december ha en bild av styrkor och utvecklingsområden som grund för en plan för de kommande läsåren.

- **Augusti.** Information till alla: *"Vi ska den här terminen tillsammans börja att systematiskt fokusera på undervisningens kvalitet så att den blir bättre och bättre. Vi har valt att satsa på [Undervisningsskicklighet i praktiken \(USiP\)](#) eftersom det konkret och användarvänligt beskriver de viktiga detaljerna av evidensbaserad skicklig undervisning med iakttagbara läraraktiviteter som leder till **studiero, motivation och lärande**. Nu kan vi se, prata om och utveckla skicklig undervisning. Under hösten kommer alla lärare att göra en självreflektion samt få ett lektionsbesök under en lektion som man vill ha besök på. Efteråt blir det ett didaktiskt samtal. Varje samtal kommer att ha samma agenda."*
- **Sept.** Alla lärare gör i lugn och ro efter en lektion en självreflektion i del 1 av USiP med 5 dimensioner som leder till lärande.
- **Aug – sept.** Start för introduktion och diskussion kring dimensionerna och detaljerna i *Undervisningsskicklighet i praktiken (USiP)*.
- **Sept – nov.** Alla lärare på skolan får ett besök och ett påföljande didaktisk samtal (max 30 min)
Alla didaktiska samtal har samma agenda. Alla lärare föreslår vilken lektion under hösten som de vill ha besök på. De läggs sedan in i rektors kalender (+ för ev. andra förstelärare/speciallärare som kommer att genomföra lektionsbesöken och samtalen).
Data från alla observationer samlas smidigt och systematiskt i [BRAVOLesson](#).
- **Sept – dec.** Skolledningen arbetar fram ett utkast till en plan de kommande läsåren - för systematik, fokus och utveckling.
BRAVOLesson erbjuder exempel på planer och utbildning för att ta fram en plan för bättre och bättre undervisning..
- **Dec/Jan.** Utvärdering. *"Så här genomför vi vår undervisning idag"*. Statistik ur BRAVOLesson som underlag (se exempel på sidan 3, 4 och 5) för **analys samt en workshop för reflektion, diskussion och kollektivt lärande**.
Detta är en första bild av våra styrkor och utvecklingsområden i undervisningen på vår skola.
- **Dec/Jan.** Skolledningen gör klart planen för de kommande läsårens systematiska utveckling av undervisningen.

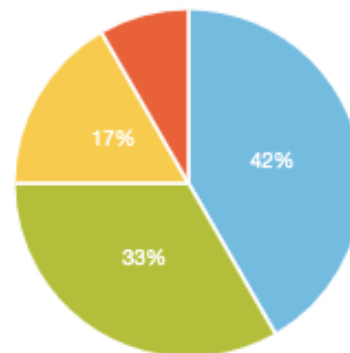
1. Mål som utgångspunkt för lärandet



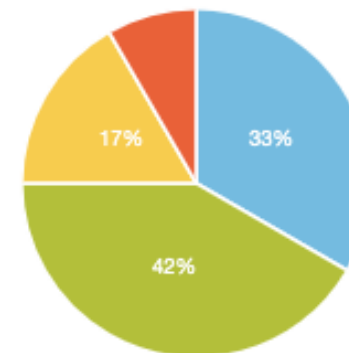
2. Lärandemiljö



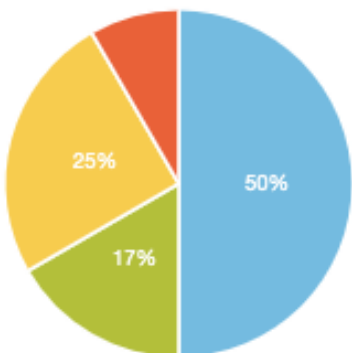
3. Elevernas delaktighet i lärandet



4. Synliggörande av lärandet



5. Användning av respons



NYCKEL



Lärare och elever har samma uppfattning av lektionens mål



Lärarna anger lärandemål, men de är inte fullt förstådda av eleverna



Mål finns men de är inte tydligt formulerade muntligt eller skriftligt



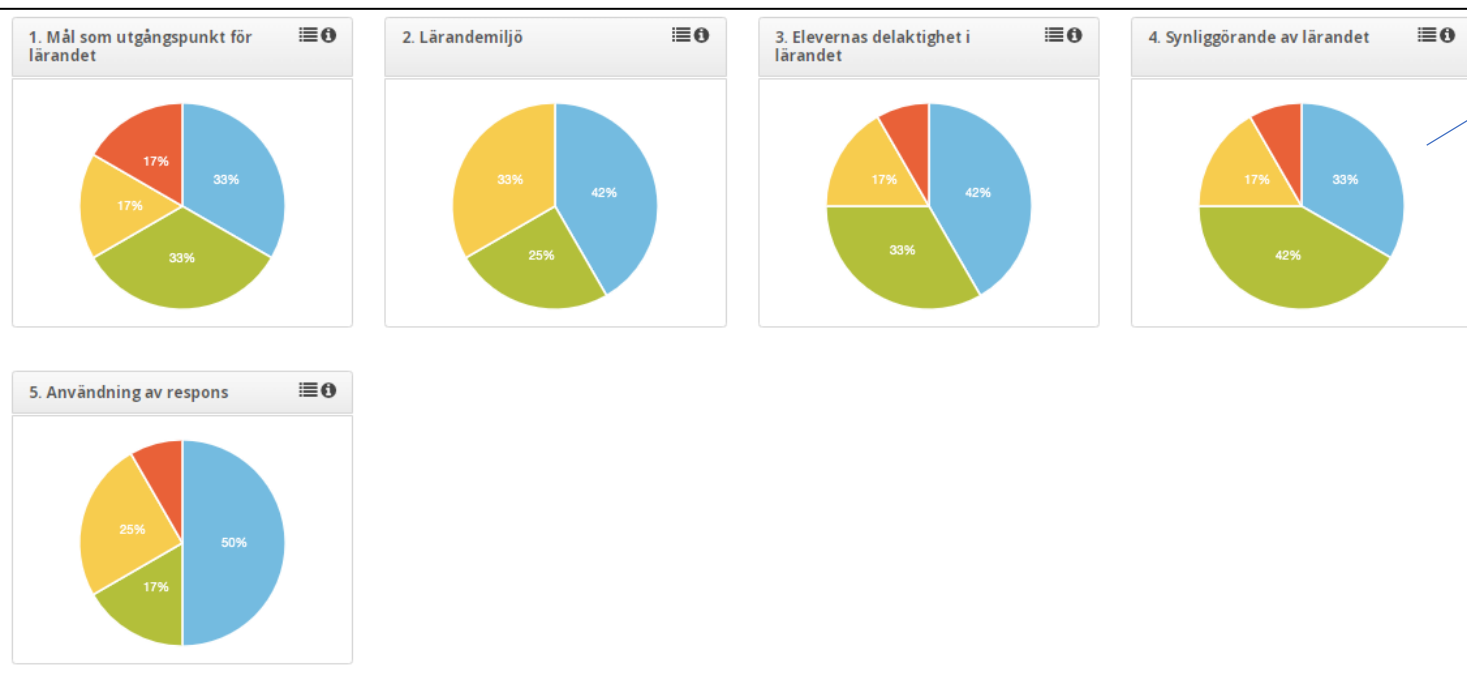
Inga mål används som utgångspunkt för elevernas lärande

Styrkor och utvecklingsområden för hela kollegiet

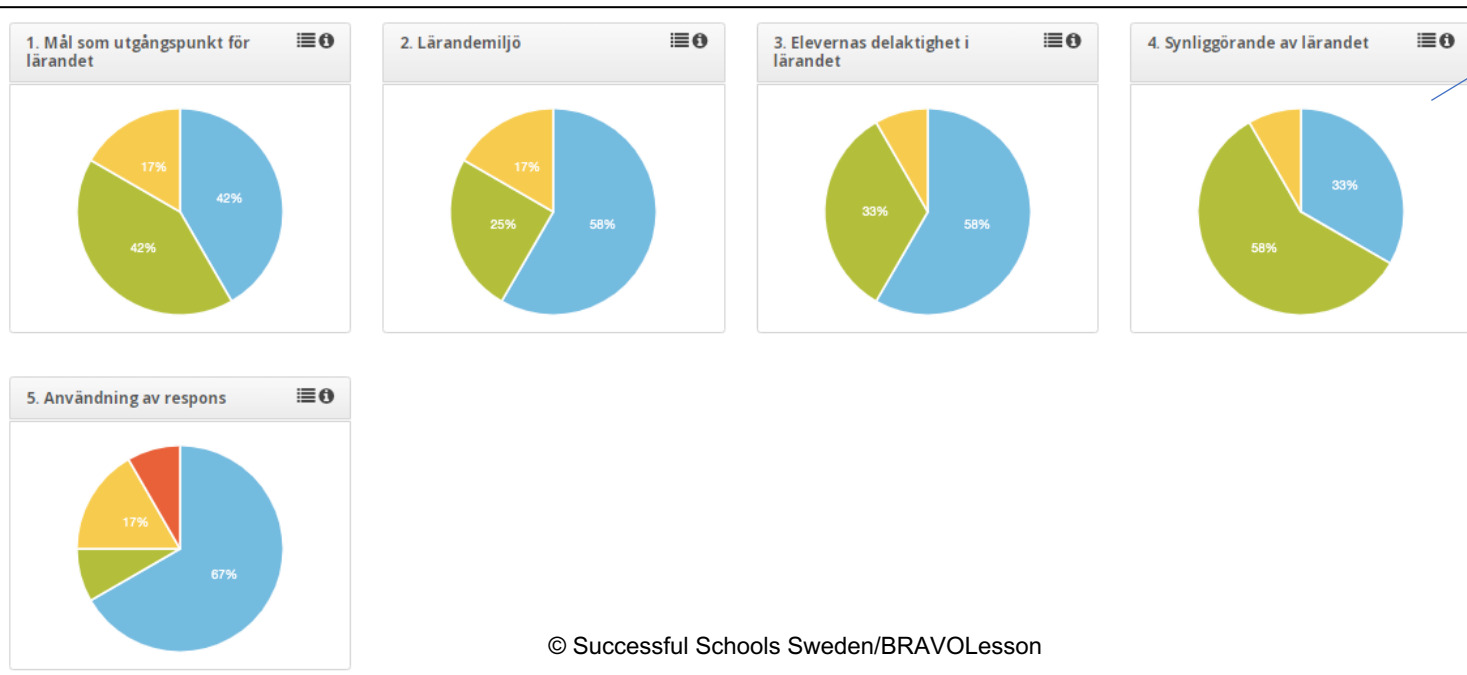
- statistik från BRAVOLesson
- för kvalitetsdialoger med personalen och med nästa nivå i organisationen

HT 2023

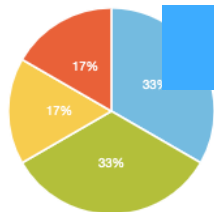
Se progressionen i
undervisningens kvalitet
– fokusera på att andelen
grön/skicklig undervisning
(de viktiga detaljerna enligt
forskning) ökar över tid



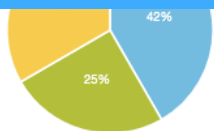
VT 2024 eller HT 2024



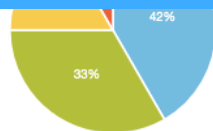
1. Mål som utgångspunkt för lärandet



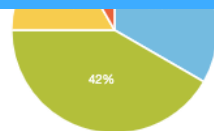
2. Lärandemiljö



3. Elevernas delaktighet i lärandet



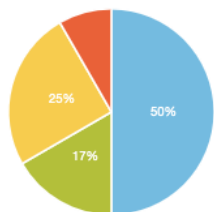
4. Synliggörande av lärandet



HT 2023

Jämför hur undervisningens kvalitet utvecklas med elevresultatens progression – över tid

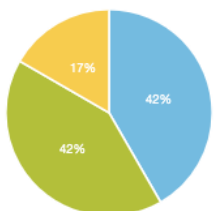
5. Användning av respons



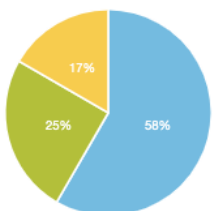
Elevresultaten från er lärplattform så att ni kan se progressionen per årskull/klass – termin för termin.

Ämne	Årskull 2004 (just avslutat år 8)								Rikssnitt år 9 utfall	Förändring senaste terminen (procent-enheter)	Differens jämfört med rikssnitt (procent-enheter)
	Årskullens utfall	Årskullens utfall	Årskullens utfall	Årskullens utfall	Årskullens utfall	Årskullens utfall	Årskullens utfall	Årskullens utfall			
	Andel (%) med A-E HT år 6	Andel (%) med A-E VT år 6	Andel (%) med A-E HT år 7	Andel (%) med A-E VT år 7	Andel (%) med A-E HT år 8	Andel (%) med A-E VT år 8	Andel (%) med A-E HT år 9	Andel (%) med A-E VT år 9	Andel (%) med A-E VT 2019		
Bild	97,1%	99,1%	92,5%	93,0%	93,2%	95,2%			95,9%	2,0%	-0,7%
Biologi	94,1%	91,8%	81,8%	85,3%	79,1%	82,5%			92,2%	3,4%	-9,7%
Engelska	82,8%	84,3%	80,3%	77,7%	80,7%	79,3%			91,5%	-1,4%	-12,2%
Fysik	92,7%	94,3%	83,7%	79,7%	81,5%	80,4%			91,4%	-1,1%	-11,0%
Geografi	87,8%	94,0%	83,8%	92,3%	91,4%	92,1%			92,6%	0,7%	-0,5%
Hem- och konsumentkunskap	97,3%	96,8%	92,1%	91,4%	91,9%	94,1%			94,9%	2,2%	-0,8%
Historia	92,1%	92,8%	84,7%	83,2%	80,5%	88,0%			92,3%	7,4%	-4,3%
Idrott och hälsa	85,3%	90,0%	91,7%	83,2%	85,2%	85,9%			92,0%	0,7%	-6,1%
Kemi	87,7%	93,9%	83,7%	83,4%	80,1%	77,7%			91,2%	-2,4%	-13,5%
Matematik	82,4%	86,4%	75,5%	78,9%	72,6%	74,2%			88,2%	1,6%	-14,0%
Moderna språk			90,2%	85,3%	85,4%	81,1%			95,9%	-4,4%	-14,8%
Modersmål	71,1%	84,9%	89,4%	83,0%	78,4%	86,5%			95,7%	8,1%	-9,2%
Musik	98,2%	96,0%	93,4%	91,9%	89,5%	88,3%			95,1%	-1,1%	-6,8%
Religionskunskap	90,1%	94,5%	93,4%	87,8%	88,6%	91,0%			92,8%	2,4%	-1,8%
Samhällskunskap	87,5%	91,0%	91,2%	89,3%	79,9%	90,6%			93,1%	10,8%	-2,5%
Slöjd	98,9%	98,0%	97,3%	94,5%	92,0%	86,1%			96,3%	-5,9%	-10,2%
Svenska	91,0%	87,9%	86,1%	90,1%	86,7%	89,2%			95,7%	2,4%	-6,5%
Svenska som andraspråk	46,7%	58,1%	65,5%	68,3%	60,9%	57,8%			63,6%	-3,1%	-5,8%
Teknik	92,2%	93,3%	90,9%	89,3%	88,8%	87,0%			93,8%	-1,8%	-6,8%

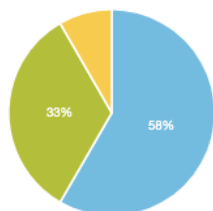
1. Mål som utgångspunkt för lärandet



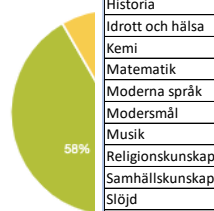
2. Lärandemiljö



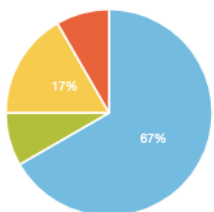
3. Elevernas delaktighet i lärandet



4. Synliggörande av lärandet



5. Användning av respons





Skicklig undervisning
i varje klassrum

www.bravolesson.se