

Superkonkret plan till och med juni 2023

Mål med planen: Att i juni ha en bild av styrkor och utvecklingsområden som grund för en plan för de kommande läsåren: **Så här utvecklar vi ännu skickligare evidensbaserad undervisning på vår skola - systematiskt.**

- **Januari.** Information till alla: *”Vi ska den här terminen **tillsammans** och **systematiskt** börja fokusera på undervisningens kvalitet så att den blir bättre och bättre. Vi har valt att satsa på [Undervisningsskicklighet i praktiken \(USiP\)](#) eftersom det konkret och användarvänligt beskriver evidensbaserad skicklig undervisning med **iakttagbara läraraktiviteter som leder till lärande**. Nu kan vi se, prata om och utveckla skicklig undervisning.”*
- **Jan.** Alla lärare gör i lugn och ro en självvärdering i del 1 av USiP – med 5 dimensioner som leder till lärande.
- **Jan. – Feb.** Intern introduktion och utbildning kring dimensionerna i *Undervisningsskicklighet i praktiken (USiP)*
- **Feb. – Maj.** Alla lärare på skolan får ett besök och ett påföljande didaktisk samtal (max 30 min)
Alla didaktiska samtal har samma agenda och är en del av USiP. **OBS.** Alla besök läggs i januari in i rektors kalender (+ för ev. andra förstelärare/speciallärare som ska göra lektionsbesöken) och i respektive lärares dito.
- **Jan. – Maj.** Skolledningen arbetar fram ett utkast till en plan för systematiskt fokus de kommande läsåren.
Ni kan få exempel på planer och stöd för detta från *BRAVOLesson*.
- **Juni.** Utvärdering. Så här genomför vi **vår undervisning idag**. [Statistik ur BRAVOLesson](#) som underlag för **analys, diskussion och kollektivt lärande**. Detta är våra styrkor och utvecklingsområden i undervisningen.
- **Juni.** Skolledningen sätter planen för de kommande terminernas/läsårens systematiska utvecklingsarbete.