

## Handledning – så leder skolchefen rektorernas fokus på undervisningens kvalitet

**Vill du som skolchef organisera och säkerställa systematiskt fokus på evidensbaserad skicklig undervisning i varje klassrum? Vill du därtill följa hur undervisningens kvalitet utvecklas för att sedan jämföra med elevresultaten över tid?**

### **Bakgrund:**

Fler och fler börjar fokusera på undervisningens kvalitet. Detta är en del av en förändring som pågått under de senaste åren. Att utvärdera hur undervisningen verkligen genomförs, att titta på den för att se vad den leder till, har visat sig vara mycket eftersatt och något som skolor och kommuner inte följer upp när de genomför sitt kvalitetsarbete. Detta har flera olika undersökningar visat under de senaste åren.

### **Syfte – vad ska handledningen leda till:**

- Att säkerställa att alla rektorerna i kommunen/ friskoleföretaget organiserar och leder arbetet med att systematiskt utveckla undervisningens kvalitet på sina respektive skolor – över tid.
- Att utveckla undervisningens kvalitet på skolorna utifrån evidens och beprövad erfarenhet.
- Att höja elevresultaten.
- Att öka arbetsglädjen i organisationen.

### **Mål – vad ska vara klart efter handledningen:**

- Varje rektor har en specifik plan för bättre och bättre undervisning – som hänger ihop med skolchefens dito på huvudmannanivå.
- Skolchefen har verktyg och struktur för att kunna se hur undervisningens kvalitet **systematiskt utvecklas över tid avseende evidensbaserat viktiga dimensioner av skicklig undervisning**, dvs. skolchef har konkreta underlag på skol- och kommunnivå för att detta ska bli del av skolchefens kvalitetsdialoger med respektive skolas rektor och ledning.
- Skolchef har skapat en struktur som gör det möjligt att följa progressionen i undervisningens kvalitet och jämföra den med elevresultatens progression – över tid.
- En första sådan jämförelse ska vara genomförd.

### **Handledningen pågår under minst ett läsår och omfattar**

- Så leder skolchefen rektorernas fokus på undervisningens kvalitet.
- Så organiserar skolchefen rektorernas fokus på undervisningens kvalitet.
- Tackla 4+2 utmaningar för att nå systematiskt fokus på undervisningen.
- Flytta fokus från eleverna till undervisningens kvalitet för eleverna.
- Rusta rektorerna som pedagogisk ledare för fokus på undervisningens kvalitet.
- Systematisera det kollegiala lärandet.
- Skriv en plan för bättre och bättre undervisning.
- Få planen till att hända i skolvardagen.

Intresserad? Kontakta BRAVOLesson Epost: [info@bravolesson.se](mailto:info@bravolesson.se) Telefon: 010-516 40 90