

Utveckla lärarnas undervisningsskicklighet på din skola tillsammans med oss som har genomfört mer än 1600 lektionsobservationer

Vill du som rektor öka elevernas måluppfyllelse och lärarnas arbetsglädje och samtidigt minska stress och oro – då är det mest effektiva verktyget att öka kvaliteten i undervisningen. Vill du dessutom meritera skolan och kunna berätta om och skylta med ”Skicklig undervisning 20XX/20YY” så ska du fortsätta att läsa här.

Bakgrund:

Skolkompaniet har på ett stort antal skolor genomfört handledning av lärare i direkt koppling till klassrumsbesök. Under de senaste åren har konceptet utvecklats till att förutom individuell handledning också omfatta sammanställning av hur undervisningen bedrivs på den specifika skolan. Sammanställningen har redovisats på workshops för ledning och personal. Genom att alla pedagoger får besök och att lektionerna granskas i tio specifika fokusområden får skolan och alla pedagoger en bra grund för sitt fortsatta utvecklingsarbete. De positiva effekterna på de skolor som använt konceptet har varit anmärkningsvärt stora och många pedagoger har uttryckt ”den bästa kompetensutveckling vi varit med om”

Under 2020 och 2021 har Skolkompaniet, Fibbla Kompetens och BRAVOLesson i ett samarbete utvecklat konceptet ytterligare. Kopplingen till modern forskning har dokumenterats och inom fokusområdena har bedömningsnivåer och iakttagbara kriterier förtydligats.

Syfte:

Skolan skall efter genomförd handledning ha underlag för och/eller ha kompetens att kunna fortsätta att driva skolans viktiga långsiktiga utvecklingsarbete för att förbättra undervisningens kvalitet (iakttagbara läraraktiviteter) och öka elevernas måluppfyllelse. Handledningen bygger på aktuell forskning om framgångsrika skolor och framgångsrik undervisning.

Handledning erbjuds i tre olika nivåer

Nivå 1 Lektionsbesök och analys av samtliga lärares undervisning på din skola

Nivå 2 Utbildning och handledning av nyckelpersoner på skolan

Nivå 3 En kombination av 1 och 2 ovan

Väljer man nivå 2 eller 3 (se ovan) ska rektor och nyckelpersoner på skolan under processen starta utvecklingen av beprövad erfarenhet på den egna skolan.

Meritering

Meriteringen är ett bevis på att skolledningen byggt kompetens och organiserat en process för att strukturerat och långsiktigt leda utvecklingen av lärprocesserna och ledarskapet i klassrummen för ökad måluppfyllelse. För att kunna meriteras skall skolans ledning ha visat att de kan planera, organisera, leda och genomföra ett strukturerat forskningsbaserat utvecklingsarbete genom klassrumsobservationer samt kollegialt lärande. Nyckelpersoner på skolan skall ha visat att de i ett kollegialt lärande har byggt beprövad erfarenhet och att statistik visar att iakttagbara läraraktiviteter har utvecklats kring viktiga dimensioner av god undervisning på vetenskaplig grund.

Handledning nivå 1

Lektionsbesök och analys av lärarnas undervisningsskicklighet på din skola

Alla pedagoger besöks två gånger med några månaders mellanrum. Det skapar en möjlighet för skolan att efter besök 1 påbörja ett utvecklingsarbete. Efter klassrumsbesök 2 får skolan en avstämning av hur utvecklingsarbetet påverkat arbetet i klassrummen och tips på hur arbetat kan drivas vidare.

Genom att konsulten studerar **hur** arbetet utförs i klassrummen får skolan en bild av vad som fungerar riktigt bra men också vad som skolan gemensamt behöver utveckla. Skolan har genom verktyget BRAVOLesson ett stöd för processen som gör det möjligt att se vilka personalens styrkor och utvecklingsområden är samt hur de utvecklas.

Syfte:

Skolan får en nulägesbeskrivning som grund för ett fortsatt utvecklingsarbete. All pedagogisk personal får genom personlig återkoppling verktyg att utveckla sin undervisning och sitt ledarskap i klassrummet. Fokus ligger på ledarskap i klassrummet och framgångsfaktorer i undervisningen. Allt i syfte att långsiktigt höja elevernas måluppfyllelse.

Mål:

- Genom enskild återkoppling skall alla pedagoger ges förutsättningar att på egen hand utveckla det egna ledarskapet i klassrummet samt lärprocesserna i klassrummet.
- Skolans ledning och personal ges förutsättningar att **tillsammans** utveckla lärprocesserna och arbetet i klassrummen
- Skolans ledning och personal skall få en tydlig och samlad bild av hur pedagogerna arbetar i klassrummen.
- Skolans ledning och personal har fått verktyg så de tillsammans kan prioritera sitt utvecklingsarbete i arbetslag, ämneslag och utveckla faktorerna som leder till framgångsrik undervisning.
- Konsultens råd och tips skall bidra till att samtliga pedagogerna får en ökad kunskap och förståelse för hur utvecklade arbetsmetoder, rutiner och bemötande i klassrummen ger eleverna möjligheter för ökad måluppfyllelse.

Genomförande:

Inspirationsföreläsning

Innan lektionsbesöken genomförs en inspirationsföreläsning. Syftet med föreläsningen är att skapa nyfikenhet inför besöken och att väcka tankar och idéer kopplade till ledarskapet i klassrummet. Samtidigt vill vi minska eventuell oro inför besöken genom att presentera hur de går till, hur återkoppling sker och hur vi presenterar det sammanställda resultatet.

Lektionsobservation 1

Lektionsobservationerna genomförs under ordinarie skoldag och i ordinarie verksamhet. Lektionslängden begränsas till 40 minuter för att möjliggöra att konsulten kan besöka 4-5 lektioner per dag.

Direkt efter lektionen eller under eftermiddagen sker återkoppling till besökt lärare. Konsulten ger muntliga kommentarer, bjuder in till dialog och lämnar över en skriftlig sammanställning av iakttagelser, förslag och råd. Denna återkoppling förs inte av konsulten vidare till rektor eller någon annan på skolan. Efter återkopplingen fyller konsulten i BRAVOLessons verktygs tio fokusområden.

Workshop 1(2-3 timmar)

Ca 3- 4 veckor efter lektionsbesöken hålls en workshop med all undervisande personal. Under workshopen presenteras de iakttagelser som konsulterna gjort och sammanställningen baserat på BRAVOLessons verktyg. Dessutom genomförs arbeten i mindre grupper kring av rektor och konsulten föreslagna utvecklingsområden som start på ett långsiktigt strukturerat utvecklingsarbete.

Lektionsobservation 2

Besök 2 genomförs tre till fyra månader efter lektionsbesök 1. Den genomförs på samma sätt som lektionsbesök 1 ovan.

Workshop 2 (2-3 timmar)

Återkopplingen till skolledning och under workshopen fokuserar på den utveckling som skett mellan lektionsobservation 1 och 2 samt på hur den fortsatta utvecklingsprocessen bör/kan utformas. Konsulterna ger exempel på nyvunnen erfarenhet kan utvecklas till beprövad erfarenhet.

En skriftlig rapport lämnas där utvecklingen mellan de två besöken beskrivs. Förslag lämnas till vad skolan kan arbeta vidare med. Koppling görs också till framgångsrik forskning inom de berörda observationsområdena.

Fortsatt arbete

Efter genomförda observationer och rapporter finns möjlighet för skolledningen att ha en fortlöpande dialog via mail eller telefon med konsulterna för att få stöd i skolutvecklingsarbetet.

Handledning nivå 2

Utbildning och handledning av rektor och nyckelpersoner för att skapa förutsättningar att genomföra strukturerade klassrumsbesök på vetenskaplig grund vilket kan leda till meritering av skolan.

Skolledare och utvald nyckelpersonal ges genom utbildning och handledning kunskap och förutsättningar att genomföra strukturerade klassrumsbesök. Med stöd av BRAVOLessons verktyg har de stöd för processen och kan återkoppla en nulägesbild till skolans pedagogiska personal. Utifrån den aktuella nulägesbilden ges skolan förutsättning att prioritera utvecklingsinsatser så att skolan ska kunna utvecklas enligt skolans egen utvecklingsplan för bättre och bättre undervisning.

Syfte:

Utbildningen syftar till att ge nyckelpersonal på skolan kompetens och förutsättningar att genom klassrumsbesök, analys och kollegialt lärande bidra till att utveckla, undervisningens kvalitet, iakttagbara läraraktiviteter och lärprocesser för att öka elevernas måluppfyllelse.

Rektor och nyckelpersoner på skolan skall under processen starta en utveckling för att bygga en på skolan beprövad erfarenhet.

Mål:

- Rektor och utvalda nyckelpersoner ges förutsättningar att stödja alla pedagoger med verktyg för individuell återkoppling. Tillsammans med pedagogerna utvecklar de ledarskapet samt lärprocesserna i klassrummet
- Rektor ledning ges förutsättningar att organisera och leda skolans pedagogiska utveckling systematiskt. Tillsammans med lärarna utvecklar de i ett kollegialt lärande lärprocesserna och lärarnas arbete i klassrummen för en ökad måluppfyllelse.
- Genom nyckelpersonernas återkoppling efter klassrumsobservationerna får skolans personal en samlad tydlig bild av hur lärarna arbetar i klassrummen.
- Skolans ledning har tillsammans med personalen, anpassat till utfallet av klassrumsobservationerna, prioriterat arbetet med att utveckla lärprocesserna för att öka elevernas måluppfyllelse.

Dag 1 Utbildning

- Vad kan vi lära av forskningen?
- Vad säger styrdokumentet?
- Syfte och mål med strukturerade klassrumsobservationer
- Genomgång av BRAVOLessons verktyg för stöd av processen
- Presentation av personlig återkoppling och uppföljningsunderlaget olika delar
- Så här kan man skapa en plan för bättre och bättre undervisning

Dag 2 Utbildning

- Praktisk träning i klassrumscoaching (med hjälp av korta förevisningsmoment och inspelade lektioner)
- Träning i individuell återkoppling
- Träning i användandet av uppföljningsunderlaget och BRAVOLessons verktyg
- Framtagning av skolans mål, riktningen och en plan för utvecklingsarbetet

Lektionsbesök 1 enligt grundmodellen genomförs av deltagarna på den egna skolan och underlaget sammanställs automatiskt i BRAVOLessons verktyg. Deltagarna stämmer av efterhand så att de har en gemensam bedömningsgrund med hjälp av verktyg för detta i BRAVOLesson.

Dag 3 Förberedelser för återkoppling med workshop (halvdag via digitala media)

- Genomgång med kursdeltagarna av insamlat och sammanställt underlag
- Dialog kring vad som observerats vilka slutsatser som kan dras
- Förberedelser för återkoppling med stöd av BRAVOLessons verktyg
- Förberedelser för workshop

Lektionsbesök 2 enligt grundmodellen genomförs av deltagarna på den egna skolan och underlaget sammanställs automatiskt i BRAVOLessons verktyg. Deltagarna stämmer av efterhand så att de har en gemensam bedömningsgrund med hjälp av verktyg för detta i BRAVOLesson.

Dag 4 Förberedelser för återkoppling med workshop (halvdag via digitala media)

- Genomgång med kursdeltagarna av insamlat och sammanställt underlag
- Dialog kring vad som observerats vilka slutsatser som kan dras
- Förberedelser för återkoppling med stöd av BRAVOLessons verktyg
- Förberedelser för workshop

Dag 5 Summering och planering (halvdag fysisk eller via digitala media)

- Sammanställning av erfarenheter från klassrumsbesöken, återkopplingar, workshops.
- Uppdatering av kunskaper och färdigheter kopplade till utvecklingsprocessen enligt kursdeltagarnas önskemål
- Planering av skolans fortsatta utvecklingsprocess
- Avstämning av fortsatt stöd från konsulter om sådant önskemål finns

Lektionsbesök 3 enligt grundmodellen genomförs av deltagarna på den egna skolan och underlaget sammanställs automatiskt i BRAVOLessons verktyg

Dag 6. Meritering efter det att skolan i egen regi genomfört en tredje runda med klassrumsbesök

- Rektor redovisar hur lektionsbesök 3 genomförts
- Rektor visar på skolans utvecklingskurva med stöd av BRAVOLessons verktyg
- Rektor redovisar skolans beprövade erfarenheter och hur eleverna kunnat dra fördel av skolans utvecklingsarbete.
- Rektor visar hur man har följt den framtagna planen och hur den eventuellt justerats för det fortsatta arbetet.
- Skolan meriteras av Skolkompaniet.

Handledning nivå 3

Nivå 1 + nivå 2

Lektionsbesök och analys av lärarnas undervisningsskicklighet på din skola +

Utbildning och handledning av rektor och nyckelpersoner för att skapa förutsättningar att genomföra strukturerade klassrumsbesök på vetenskaplig grund vilket kan leda till meritering av skolan.

Skolledare och utvald nyckelpersonal ges genom utbildning och handledning kunskap och förutsättningar att genomföra strukturerade klassrumsbesök och med stöd av BRAVOLessons verktyg har de stöd för processen och kan återkoppla en nulägesbild till skolans pedagogiska personal.

Genom att konsulten studerar hur arbetet utförs i klassrummen får skolan en bild av vad som fungerar riktigt bra men också vad som skolan gemensamt behöver prioritera för att ge alla elever möjlighet till en ökad måluppfyllelse. Deltagarna i utbildningen slussas efterhand in i arbetet så att de efter workshop 2 helt kan ta över utvecklingsarbetet.

Skolan får stabil grund att fortsätta sitt utvecklingsarbete avseende ledarskap i klassrummet och framgångsfaktorer i undervisningen med syfte att långsiktigt höja elevernas måluppfyllelse. Utifrån nulägesbilden ges rektor förutsättningar att prioritera utvecklingsinsatser så att skolan kan utvecklas enligt skolans pedagogiska utvecklingsplan.

Syfte:

- Skolan får en stabil nulägesbeskrivning som grund för ett fortsatt utvecklingsarbete. All pedagogisk personal får genom personlig återkoppling verktyg att utveckla sin undervisning och sitt ledarskap i klassrummet. Fokus ligger på ledarskap i klassrummet och framgångsfaktorer i undervisningen. Allt i syfte att långsiktigt höja elevernas måluppfyllelse.
- Utbildningen syftar till att ge nyckelpersonal på skolan kompetens och förutsättningar att genom klassrumsbesök, analys och kollegialt lärande bidra till att utveckla lärprocesser och öka elevernas måluppfyllelse.

Mål:

- Skolans personal har en tydlig och samlad bild av hur pedagogerna arbetar i klassrummen.
- Rektor och utvald personal ~~skall ges förutsättningar~~ att stödja alla pedagoger genom verktyg för enskild återkoppling. Tillsammans med pedagogerna ~~skall de ha~~ förutsättningar att utveckla ledarskapet i klassrummet samt lärprocesserna i klassrummet
- Utbildningen/processen skall ge skolans ledning förutsättningar att leda skolans pedagogiska utveckling. **Tillsammans med pedagogerna skall de i ett kollegialt lärande ha förutsättningar** att utveckla lärprocesserna och arbetet i klassrummen för en ökad måluppfyllelse.

- Skolans personal har fått verktyg så de tillsammans kan prioritera sitt utvecklingsarbete i arbetslag, ämneslag och utveckla faktorerna som leder till framgångsrik undervisning.
- Råd och tips har bidragit till att samtliga pedagogerna ~~har fått förutsättningar att öka~~ kunskap och förståelse för hur utvecklade arbetsmetoder, rutiner och bemötande i klassrummen ger eleverna möjligheter för ökad måluppfyllelse
- Skolans ledning tillsammans med personalen ~~skall ha förutsättningar~~, att anpassa utfallet av klassrumsobservationerna, kunna prioritera arbetet med att utveckla lärprocesserna för att öka elevernas måluppfyllelse.

Deltagare i utbildningen:

Rektorer och av rektor utvald personal som förväntas kunna genomföra klassrumsobservationer inom hela skolans område

Genomförande och innehåll koncept 1:

Dag 1 Utbildning för nyckelpersoner

Vad kan vi lära av forskningen?

Vad säger styrdokumentet?

Syfte och mål med strukturerade klassrumsobservationer

Genomgång av BRAVOLessons verktyg för stöd av processen

Presentation av personlig återkoppling och uppföljningsunderlaget olika delar

Dag 2 Utbildning för nyckelpersoner

Praktisk träning i klassrumscoaching (med hjälp av korta förevisningsmoment och inspelade lektioner)

Träning i individuell återkoppling

Träning i användandet av uppföljningsunderlaget och BRAVOLessons verktyg

Framtagning av skolans mål med utvecklingsarbetet

Inspirationsföreläsning för all personal

Inspirationsföreläsning enligt tidigare erfarenhet

Presentation av hur lektionsbesöken kommer att gå till

Presentation av personlig återkoppling och uppföljningsunderlaget olika delar

Rektor presenterar skolans mål med utvecklingsarbetet och processplanen

Lektionsbesök 1

Alla undervisande pedagoger får besök

Individuell återkoppling till besökta lärare

Insamling av underlag för uppföljningsunderlaget

BRAVOLessons verktyg fylls i efter hand

Rektor kan om så önskas följa med under vissa klassrumsbesök

Dag 3 Förberedelser för workshop med återkoppling

(enbart kursdeltagare)

Genomgång med kursdeltagarna av insamlat och sammanställt underlag

Dialog kring vad vi sett och vilka slutsatser som kan dras

Förberedelser för workshop

Workshop med återkoppling (all personal)

Presentation av resultatet efter lektionsbesök 1 för samlad personal
Workshop kring utvalda områden kopplade till redovisat resultat
Tips och råd för arbetet inför lektionsbesök 2

Lektionsbesök 2

Alla undervisande pedagoger får besök
Individuell återkoppling till besökta lärare
Insamling av underlag för uppföljningsunderlaget
BRAVOLessons verktyg fylls i efter hand
Rektor och kursdeltagare deltar i klassrumsbesöken och fyller parallellt i uppföljningsunderlaget
Rektor och kursdeltagare kan bidra med iakttagelser vid den individuella återkopplingen

Dag 4 Förberedelser för workshop med återkoppling

(enbart kursdeltagare)

Genomgång med kursdeltagarna av insamlat och sammanställt underlag
Dialog kring vad vi sett och vilka slutsatser som kan dras
Rektor med medhjälpare förbereder redovisningen med stöd av konsult samt förbereder workshop. Workshopen planeras av kursdeltagare och konsult gemensamt

Workshop med återkoppling (all personal)

Rektor presenterar resultatet efter lektionsbesök 2 för samlad personal med stöd av konsult
Workshop kring utvalda områden kopplade till redovisat resultat. Leds av kursdeltagare med stöd av konsult
Tips och råd för fortsatt utveckling av klassrumsarbetet

Dag 5 Summering och planering (kursdeltagare)

Sammanställning av erfarenheter från klassrumsbesöken, återkopplingar och workshops.
Uppdatering av kunskaper och färdigheter kopplade till utvecklingsprocessen enligt kursdeltagarnas önskemål
Planering av skolans fortsatta utvecklingsprocess
Avstämning av fortsatt stöd från konsulter om sådant önskemål finns

Dag 6. Meritering efter det att skolan i egen regi genomfört en tredje runda med klassrumsbesök (ca 6 månader senare)

- Rektor redovisar hur lektionsbesök 3 genomförts
- Rektor visar på skolans utvecklingskurva med stöd av BRAVOLessons verktyg
- Rektor redovisar skolans beprövade erfarenheter och hur eleverna kunnat dra fördel av skolans utvecklingsarbete.
- Rektor meriteras av Skolkompaniet.