

## Inför arbete med fokus på att systematiskt utveckla undervisningen

1. Vad är vårt uppdrag?
2. Pågår det lärande här just nu? Hur vet vi att lärande sker? Vad och när lär sig våra elever under en lektion?
3. Vad är det för kvaliteter i undervisningen som är viktiga utifrån en vetenskaplig grund?
4. Vilka av dessa kvaliteter fokuserar vi på till att börja med?
5. Är vi överens om vad som är kvalitet för dessa kvaliteter?
6. Vad tittar vi efter när vi besöker ett klassrum/en lektion - vad diskuterar vi under samtalet efteråt?
7. Hur vet vi att det systematiska arbete som vi planerar/planerat att genomföra verkligen blir gjort?
8. Hur ser vi och hur mäter vi att vår undervisning och lärandet utvecklas – att vi gör framsteg?