

”Jag vill fokusera på undervisningens kvalitet med start det här läsåret!”

Från vår konkreta guide om undervisning och systematik



Välkommen till våra effektfulla 30-minuters webinarier! Del 1 till 8. Välj själv vilken/vilka delar. Detta är för dig som har kommit fram till att det är dags att systematiskt och på vetenskaplig grund ta tag i kärnan i skolans kvalitetsarbete – undervisningens kvalitet.

För skolchefer, skolledare, förstelärare, utvecklingsledare och kvalitetsstrategier inom alla skolformer som vill fokusera på det som verkligen gör skillnad – det som händer under lektionerna/i klassrummet. Du får massor av nya vinklar, idéer och erfarenheter för att tillsammans med lärarna systematiskt utveckla undervisningen och lärandet samt förbättra arbetsglädjen. Alla lärare är värda feedback kring det som de älskar – att undervisa!

DEL 1 – ”JAG VILL KUNNA PRIORITERA OCH SYSTEMATISERA MITT FOKUS SOM PEDAGOGISK LEDARE”

Mål: Att du ska känna till utmaningarna kring, och ha sett möjligheterna till att prioritera och nå systematik kring lektionsobservationer, kollegialt lärande och feedback till lärare.



Gå igenom.
Fundera.
Bocka för.

- Här har jag full koll
- Intressant! Dags att boka!

DEL 4 – ”JAG VILL SKRIVA EN PLAN FÖR BÄTTRE OCH BÄTTRE UNDERVISNING OCH LÄRANDE”

Mål: Att du ska få nya perspektiv på hur du skriver en konkret plan som ökar sannolikheten för att hålla i ditt och ert fokus så att undervisningens kvalitet prioriteras i vardagen.



- Här har jag full koll
- Intressant! Dags att boka!

DEL 7 – ”JAG VILL HA ALLA UNDERLAG PÅ ETT OCH SAMMA STÄLLE – FÖR DIDAKTISKA-, MEDARBETAR- OCH LÖNESAMTAL.”

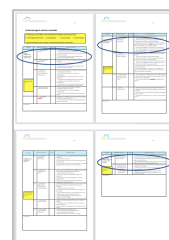
Mål: Att du ska få nya perspektiv på hur smidigt andra pedagogiska ledare har organiserat sitt arbete.



- Här har jag full koll
- Intressant! Dags att boka!

DEL 2 – ”JAG VILL ATT ALLA MINA LÄRARE SKA BLI RIKTIGT SKICKLIGA PÅ... VI TAR EN VIKTIG DIMENSION ÅT GÅNGEN.”

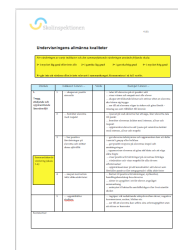
Mål: Att du ska få nya perspektiv kring ett annat mindset som pedagogisk ledare – för att kvaliteten på undervisningen i varje klassrum.



- Här har jag full koll
- Intressant! Dags att boka!

DEL 5 – ”JAG ÄR INTRESSERAD AV ALTERNATIV TILL SKOLINSPEKTIONENS FORSKNINGSBASERADE OBSERVATIONSSCHEMA.”

Mål: Att du ska få nya perspektiv på olika underlag för lektionsobservationer och nyanser i dem.



- Här har jag full koll
- Intressant! Dags att boka!

DEL 8 – ”JAG VILL SÄKERSTÄLLA ATT ALLA VÅRA REKTORER FOKUSERAR PÅ UNDERVISNINGENS KVALITET... SYSTEMATISKT.”

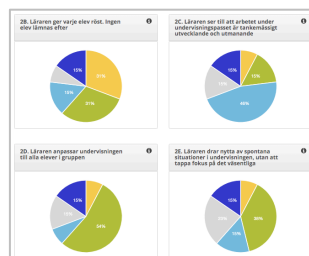
Mål: Att du ska få nya perspektiv på hur du frigör tid så att rektor/rektorer kan prioritera det som gör skillnad och hur du kan se om arbetet blir gjort.



- Här har jag full koll
- Intressant! Dags att boka!

DEL 3 – ”JAG VILL ANVÄNDA VÅR EGEN SKOLAS/ KOMMUNS STATISTIK FÖR ATT SE STYRKOR OCH UTVECKLINGSOMRÅDEN I VÅRA LÄRARES UNDERVISNING”

Mål: Att du ska få nya perspektiv kring hur observationsunderlag och systematik kan ge er nya och djupare insikter i kvalitetsarbetet.



- Här har jag full koll
- Intressant! Dags att boka!

DEL 6 – ”JAG VILL ÖPPNA DEN STÄNGDA KLASSRUMSDÖRREN OCH SKAPA EN KULTUR MED TILLIT OCH FÖRTROENDE.”

Mål: Att du ska få nya perspektiv på hur du bryter den kultur och de känslor som bromsar utvecklingen av undervisningen.



- Här har jag full koll
- Intressant! Dags att boka!

WEBBINARIER – ONLINE ELLER PÅ PLATS HOS ER

Alla webinarier är 30 effektfulla minuter långa. Målgrupp: skolchefer, skolledare, förstelärare, utvecklingsledare och kvalitetsstrategier inom alla skolformer. Enskilda webinarier 450 kr/st. Hela serien 1.950 kr. Anmäler du 4 eller fler deltagare debiterar vi bara halva priset/person. För att vara med på del 2 till 8 måste man ha tagit del 1 först. Kan även bokas för rektorsgrupp – online eller på plats hos er.

Läs mer på www.bravolesson.se/webbinarier1

”Med hjälp av BRAVOLesson börjar vi få en tydligare bild av våra största styrkor och utvecklingsbehov i nuläget...”
Petter Enlund, utvecklingsledare på Pedagogik- och utvecklingsavdelningen, Kunskapsgymnasiet

Bättre och bättre undervisning och lärande

