

## 8 frågor att diskutera inför arbete med att skriva en plan för bättre och bättre undervisning

1. Vilket är vårt uppdrag?
2. **Pågår det lärande här just nu?** Hur vet vi att lärande sker? Vad och när lär sig våra elever under en lektion?
3. Vad är det för kvaliteter i undervisningen som är viktiga utifrån en vetenskaplig grund? Vilka kvaliteter gör mycket stor skillnad?
4. Vilka av dessa kvaliteter fokuserar vi på först/nu/senare?
5. Är vi överens om vad som är kvalitet för dessa kvaliteter?
6. Vad tittar vi efter när vi besöker ett klassrum/en lektion - vad diskuterar och reflekterar vi kring under samtalet efteråt?
7. Hur vet vi att det systematiska arbete med fokus på undervisning som vi planerat att genomföra verkligen blir gjort?
8. Hur ser vi och hur mäter vi att vår undervisning och lärandet utvecklas – att vi gör framsteg?