

Vurdering av egen praksis – struktur og regler

Skala:

Sterkt uenig (1), Generelt uenig (2), Delvis uenig (3), Delvis enig (4), Generelt enig (5), Svært enig (6)

Påstand	1	2	3	4	5	6
Struktur						
Jeg er godt forberedt til undervisningen						
Jeg registrerer elever som ikke er til stede						
Jeg skaper arbeidsro i timene mine						
Jeg skaper forutsigbarhet						
Jeg gir klare og konkrete beskjeder						
Jeg strukturer læringsaktivitetene etter elevens forutsetninger og behov						
Jeg fremstår som en tydelig voksen overfor elevene						
Jeg samarbeider godt med de andre lærerne/assistentene i klassen						
Regler – konsekvenser						
Jeg synes klassens regler fungerer bra						
Jeg håndhever klassens regler 100 %						
Jeg fremhever at regelbrudd får konsekvenser						
Jeg anerkjenner elevene når reglene blir fulgt						
Jeg beholder roen i konfliktsituasjoner						
Jeg passer på ikke å bidra til at konflikter utvikler seg						
Jeg gir kollektiv ros til klassen når de arbeider godt i klasserommet						