

OBSERVASJONER KNYTTET TIL STRUKTUR OG REGLER

Hva gjør læreren for å etablere og kommunisere god struktur?		
1. Læreren har kontroll og oversikt over klassen	Notater	
2. Læreren kommuniserer forventninger til elevenes atferd og arbeidsinnsats	Notater	
3. Læreren bidrar til å skape trygghet og forutsigbarhet for elevene	Notater	
4. Læreren gir direkte beskjeder og advarsler hvis ikke regler og normer (f.eks. arbeidsro) blir fulgt	Notater	
Hva gjør læreren for å etablere eller opprettholde reglene og prosedyrene i klasserommet?		
1. Læreren har etablert gode klasseromsrutiner og regler, og følger opp dette i klasserommet	Notater	
? 2. Læreren anerkjenner elevene når reglene blir fulgt	Notater	
3. Læreren reagerer med konsekvenser når regler og rutiner ikke overholdes	Notater	

Annet observasjonspunkt (etter avtale mellom læreren og observatøren i forkant av observasjonen)	Notater	
--	---------	--