



 **NOVUS**

Konstruktiv feedback kring undervisning

Kontakt Successful Schools Sweden/BRAVOLesson: Mats Rosenkvist

Kontakt Novus: Anna Ragnarsson

anna.ragnarsson@novus.se

Datum: 2016-12-02

Bakgrund & Genomförande

BAKGRUND OCH SYFTE

Undersökningen har genomförts av Novus på uppdrag av Successful School Sweden. Syftet med undersökningen är att få kunskap om i vilken utsträckning lärare i grund- och gymnasieskola får systematisk och konstruktiv feedback från andra lärare, rektor eller annan handlare.

METOD OCH MÅLGRUPP

Undersökningen har genomförts med webbintervjuer i Novus slumpmässigt rekryterade lärarpanel
Målgrupper för undersökningen är grund- och gymnasielärare.

GENOMFÖRANDE

Totalt har 534 intervjuer genomförts under perioden 16 – 24 november 2016. Deltagfrekvensen är 60%.

RESULTAT

Resultaten levereras i en diagramrapport. Markerade signifikanta skillnader i rapporten är jämfört mot totalen.

Felmarginalen:

Vid 500 intervjuer:

Vid utfall 20/80: +/- 3,6%

Vid utfall 50/50: +/- 4,5%

Kort sammanfattning

Kort sammanfattning – Lärare om feedback

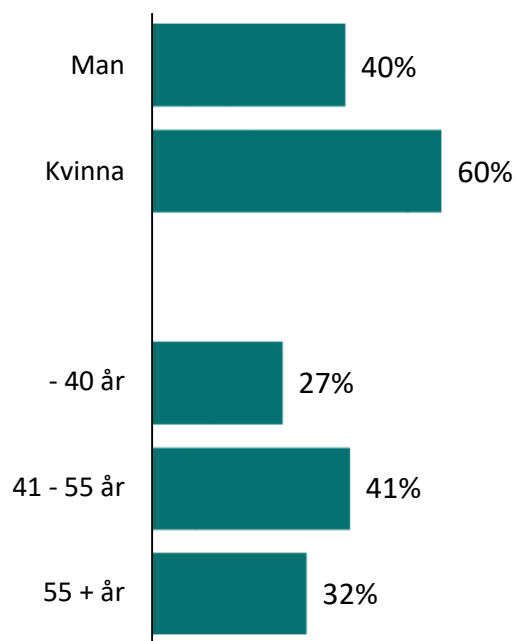
- Fler än fyra av tio grund- och gymnasielärarna har inte fått besök på lektionstid i syfte att få konstruktiv feedback kring sin undervisning på den nuvarande arbetsplatsen.
- Bland de som fått feedback uppger sex av tio de senast fick feedback under denna eller föregående termin.
- Av de som fått feedback på sin nuvarande skola uppger närmare hälften att de senast fick feedback från rektorn.
- Av de som fått feedback på sin nuvarande skola brukar drygt fyra av tio ha ett coachande samtal efteråt.
- Drygt hälften av lärarna vill få regelbunden feedback kring sin undervisning genom att någon följer deras lektioner.
- Omkring en av fyra instämmer i att samtliga lärare får regelbundet konstruktiv feedback kring undervisningen på skolan där de arbetar.



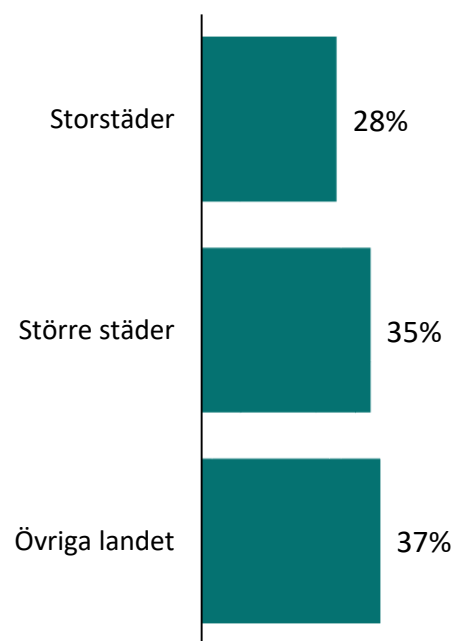
Om deltagarna

Om deltagarna

Kön, ålder

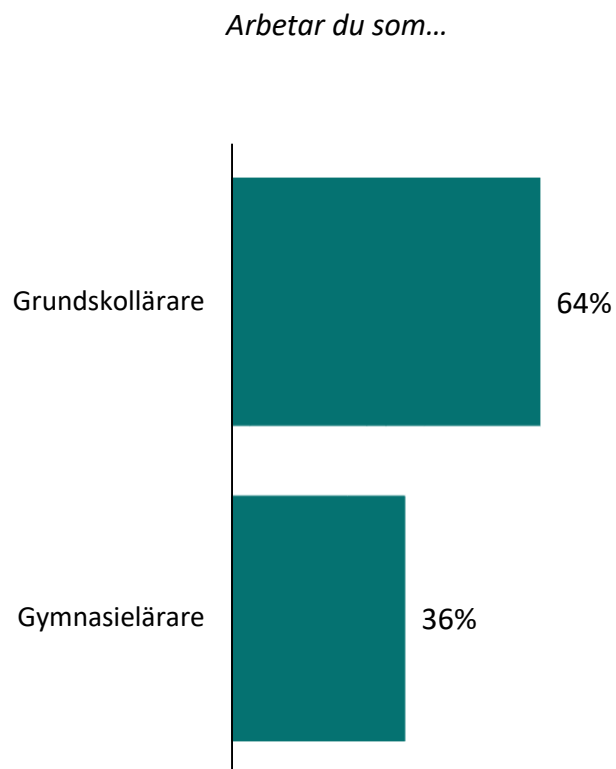


Ort



BAS: samtliga grund- och gymnasielärare (n=534)

Om deltagarna

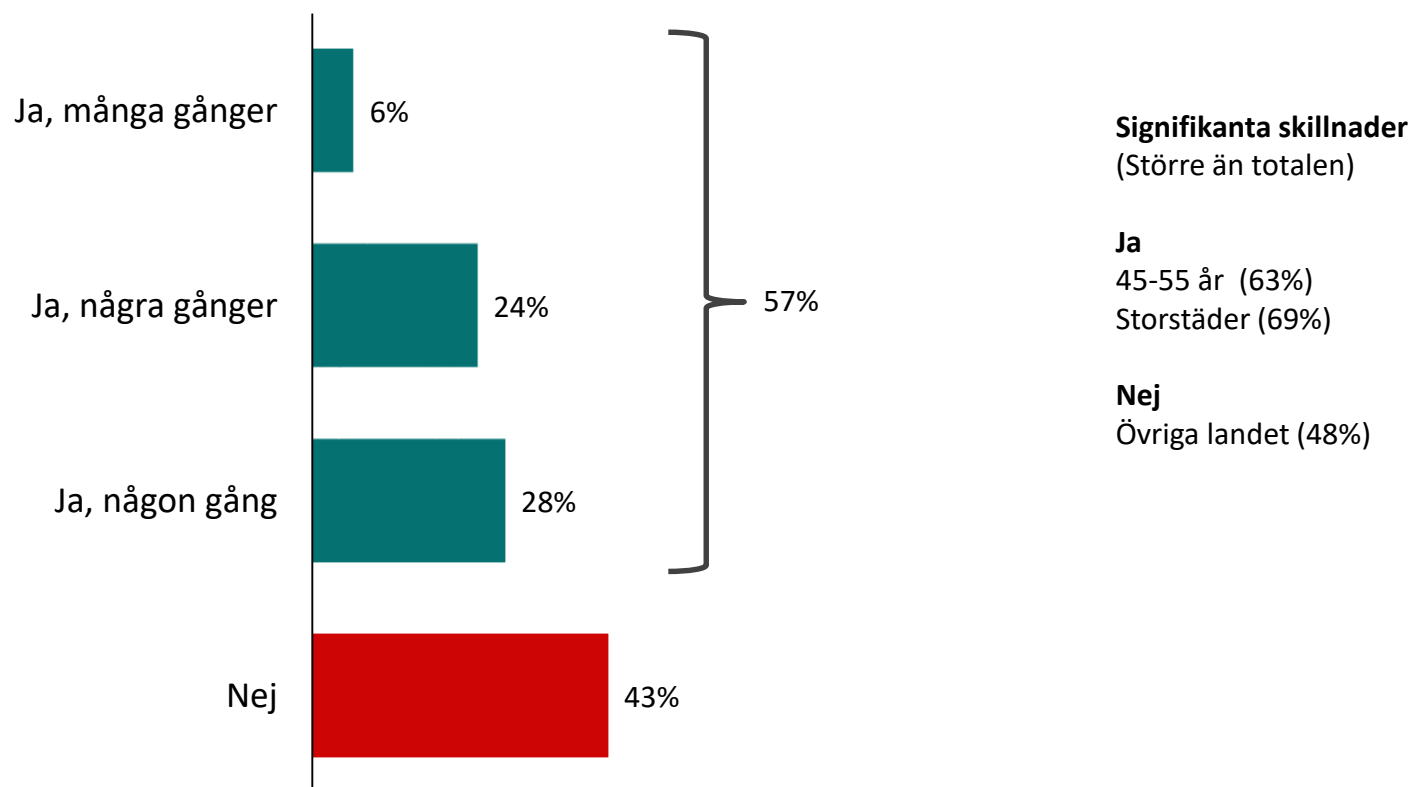


BAS: samtliga grund- och gymnasielärare (n=534)

Lärare om feedback

Fler än fyra av tio grund- och gymnasielärarna har *inte* fått besök på lektionstid i syfte att få konstruktiv feedback kring sin undervisning på den nuvarande arbetsplatsen

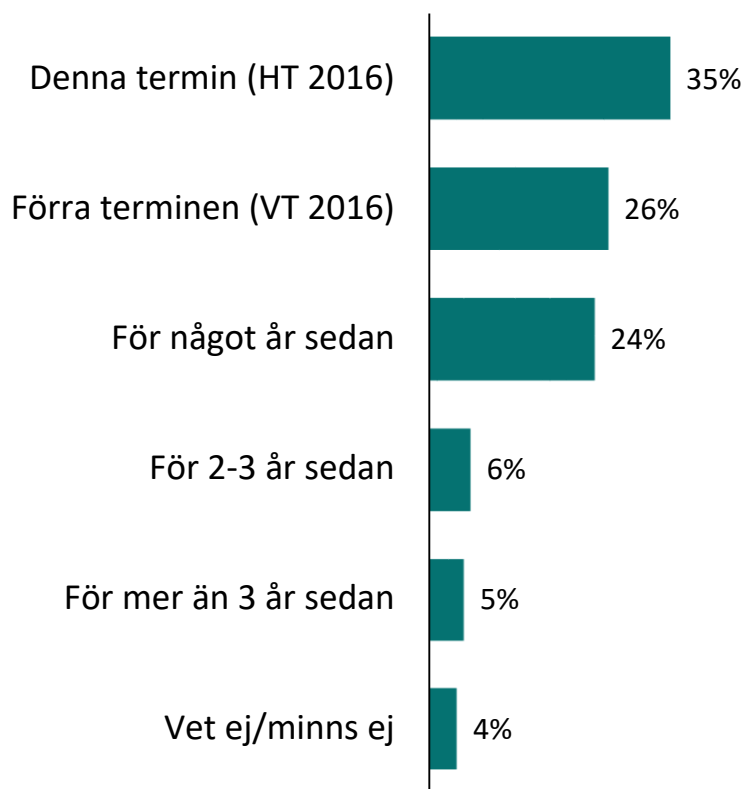
Har du på din nuvarande arbetsplats fått besök på lektionstid av exempelvis en lärarkollega, förstelärare eller rektor i syfte att ge dig konstruktiv feedback kring din undervisning?



BAS: Samtliga grund-och gymnasielärare (n=534)

Bland de som fått feedback uppger sex av tio de senast fick feedback under denna eller föregående termin

När fick du senaste besök på lektionstid av exempelvis en lärarkollega, förstelärare eller rektor i syfte att ge dig konstruktiv feedback kring din undervisning?



61%

Totalt, av samtliga lärare, uppger ca 35% att de fått konstruktiv feedback kring sin undervisning på deras nuvarande skola under denna eller föregående termin.

Signifikanta skillnader
(Större än totalen)

För något år sedan
Kvinnor (29%)

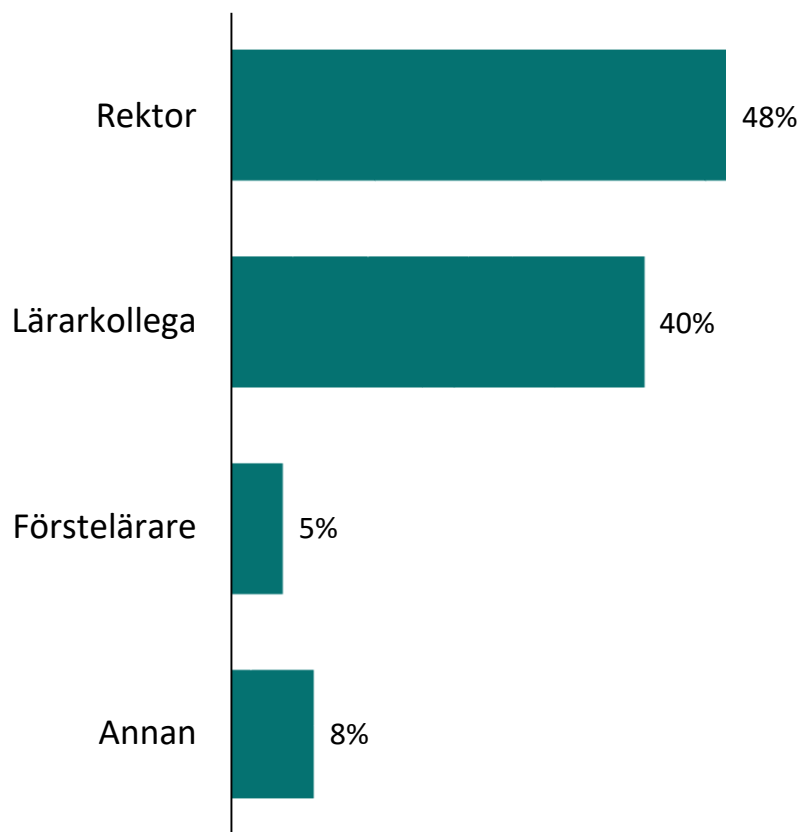
Vet ej/minns ej
Män (6%)
Övriga landet (7%)



BAS: Har fått besök på lektionstid av exempelvis en lärarkollega, förstelärare eller rektor i syfte att få konstruktiv feedback på sin nuvarande arbetsplats (n=307)

Av de som fått feedback på sin nuvarande arbetsplats uppger närmare hälften att de senast fick feedback från rektorn

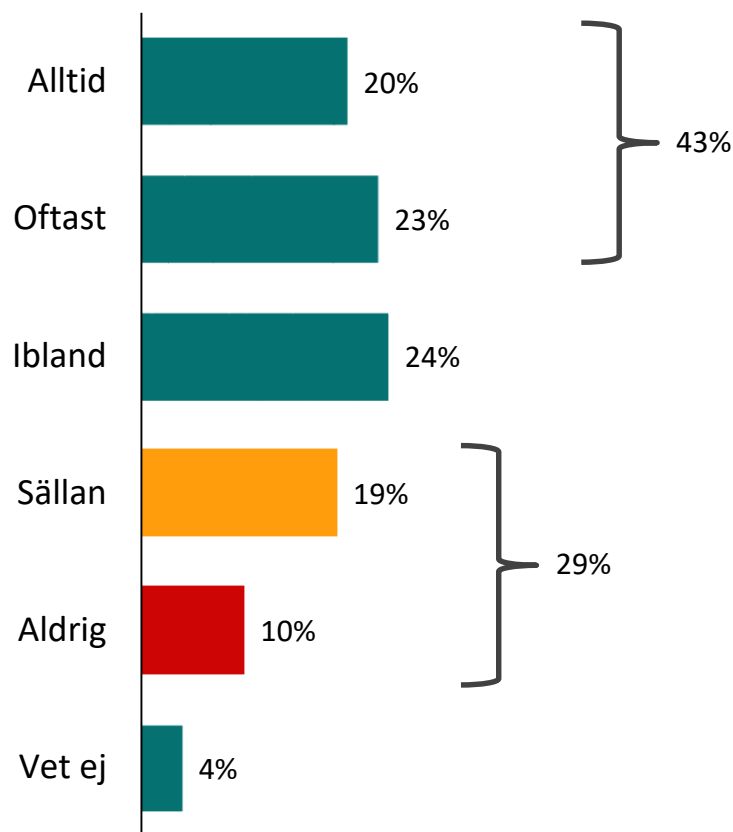
Vem besökte dig senast i syfte att ge dig konstruktiv feedback kring din undervisning?



BAS: Har fått besök på lektionstid av exempelvis en lärarkollega, förstelärare eller rektor i syfte att få konstruktiv feedback på sin nuvarande arbetsplats (n=307)

Av de som fått feedback på sin nuvarande arbetsplats brukar drygt fyra av tio ha ett coachande samtal efteråt

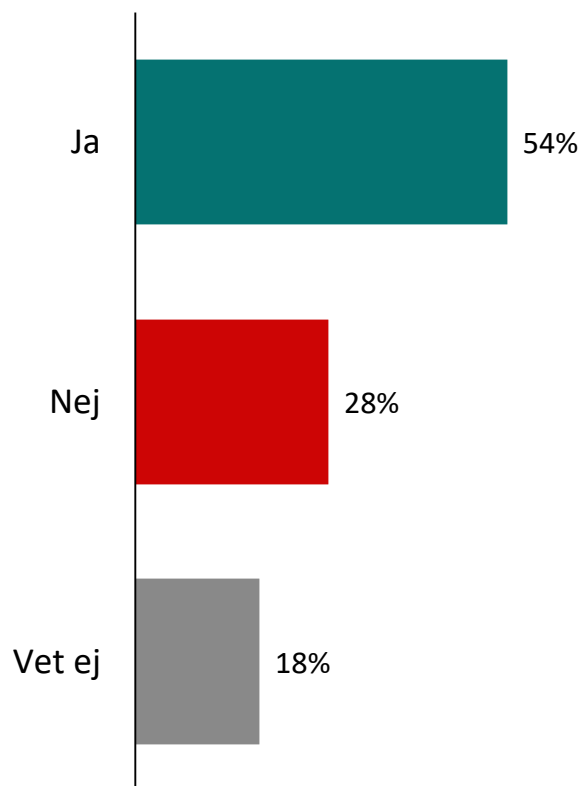
Brakar du, efter besöket, få coachande samtal av den som följt din/dina lektioner?



BAS: Har fått besök på lektionstid av exempelvis en lärarkollega, förstelärare eller rektor i syfte att få konstruktiv feedback på sin nuvarande arbetsplats (n=307)

Drygt hälften av lärarna vill få regelbunden feedback kring sin undervisning genom att någon följer deras lektioner

Vill du få regelbunden konstruktiv feedback kring din undervisning genom att exempelvis en lärarkollega, förstelärare eller rektor följer lektioner?



Signifikanta skillnader
(Större än totalen)

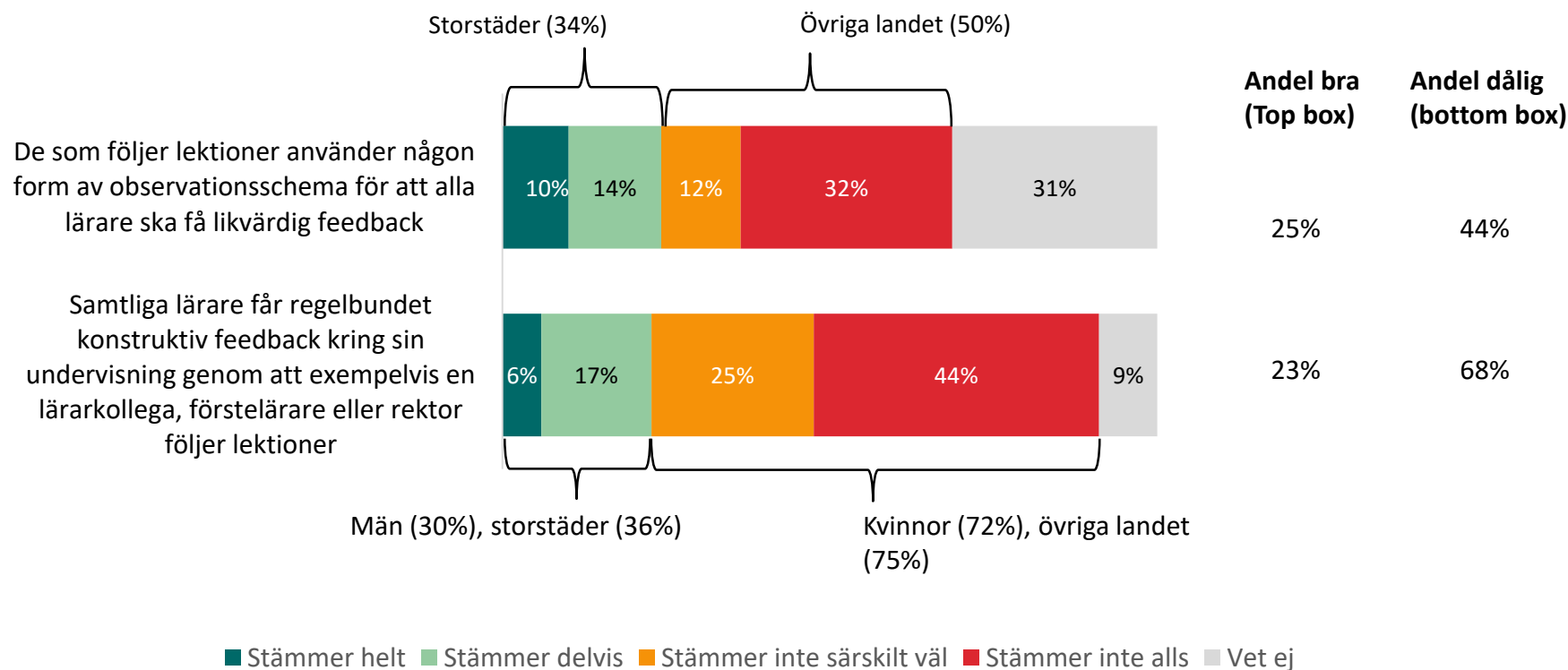
Ja
-40 år (64%)

Nej
55+ år (34%)
Gymnasielärare (35%)



Omkring en av fyra instämmer i att samtliga lärare får regelbundet konstruktiv feedback kring undervisningen på skolan där de arbetar

Hur väl stämmer följande påståenden med den skola där du arbetar idag?



BAS: Samtliga grund-och gymnasielärare (n=534)

 **NOVUS**

